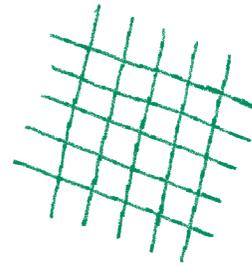
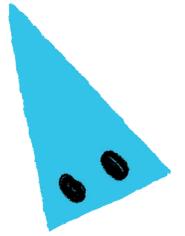
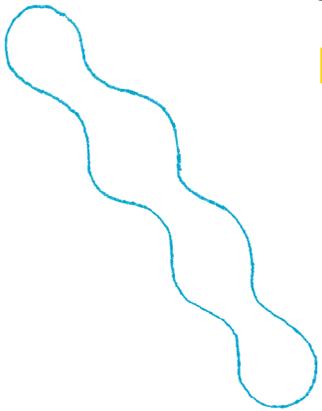


X

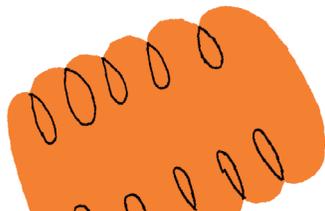


POLO de LIMÓN

El cuaderno de verano para refrescar tu mente



A



Polo de limón es una propuesta innovadora y diferente para que nuestros alumnos de 5 a 9 años repasen lo aprendido durante el año a partir de las inteligencias múltiples.

Contiene las actividades más divertidas y originales para que se **refresquen** durante este verano y lleguen preparados al próximo curso.

¡PORQUE EL VERANO ESTÁ
PARA DIVERTIRSE!



POLO DE LIMÓN ES DIFERENTE

Polo de limón es un cuaderno de verano **curricular** que se aleja de los tradicionales cuadernillos grises y aburridos. El objetivo principal de *Polo de limón* es que los niños aprendan con gran rigor pedagógico a la vez que se divierten. Por ello, en él están presentes los contenidos básicos de **Infantil** o **Primaria** que deben repasarse durante el verano, presentados siempre de una forma atractiva y motivadora para el alumno.

En *Polo de limón* se trabajan de manera integral los contenidos de cada curso de las áreas de **lengua, matemáticas y ciencias naturales y sociales**. Además, se pone especial énfasis en la **educación emocional** como eje transversal de todo el cuaderno. Los moshi son los divertidos personajes que aparecen en todas las páginas como hilo conductor de las actividades.

Cada página propone una pequeña historia que permite trabajar contenidos de diferentes áreas totalmente **contextualizados**. Así, los contenidos se presentan como si de un cuento se tratara y el alumno se sumerge, sin darse cuenta, en las distintas actividades.

¡CADA PÁGINA ES UNA NUEVA AVENTURA!

Porque estamos convencidos de que el verano se inventó para divertirse, hemos preparado un cuaderno para disfrutar ¡por fin! de las vacaciones.



¿POR QUÉ TUS ALUMNOS PREFERIRÁN POLO DE LIMÓN?

1

PORQUE TRABAJA LAS DIFERENTES INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.

Seguimos dando oportunidades a todos nuestros alumnos: podrán afianzar los conocimientos que han adquirido durante el curso escolar a partir de las **inteligencias múltiples**.

2

PORQUE CONTIENE ACTIVIDADES ESTIMULANTES.

Las actividades están pensadas para fomentar la **creatividad y la autonomía del alumno**, ¡aunque también hay algunas para resolver en familia! Cada doble página cuenta con actividades de distintas áreas curriculares para que los alumnos trabajen de manera **integral y contextualizada**.

3

PORQUE TIENE UN DISEÑO ATRACTIVO Y FRESCO.

El verano está lleno de color y diversión y **Polo de limón**, también. Cada doble página está ilustrada por un profesional diferente para que, cuando los alumnos pasen la página, se sumerjan en un universo que despierte su **imaginación**.

4

PORQUE CONTINÚA CON EL ESTILO DE APRENDIZAJE TEKMAN.

Nuestros alumnos están acostumbrados a jugar para aprender, a las actividades basadas en las **inteligencias múltiples** y a un estilo de **aprendizaje dinámico** y que responde a sus necesidades. **Polo de limón** da continuidad al estilo de aprendizaje de los alumnos del siglo XXI, también en verano.



LA HISTORIA DE LOS MOSHI



“

Los moshi viven en los polos de limón. Son unos seres diminutos, microscópicos, mínimos, ¡minúsculos! que el ojo humano no puede detectar. Los moshi se pirran por el verano, disfrutan bañándose en el mar, corriendo por la montaña, jugando a fútbol y, sobre todo, comiendo todo tipo de frutas, helados, pasteles y chocolate.

Son tan pequeños que, aunque lo intentes, no los puedes ver correteando por los polos que te comes. Las páginas de Polo de limón están repletas de moshi. ¿Puedes encontrarlos a todos? ¡Fíjate bien!

”

Los moshi son los protagonistas de *Polo de limón*

¡SON SUPERSIMPÁTICOS!

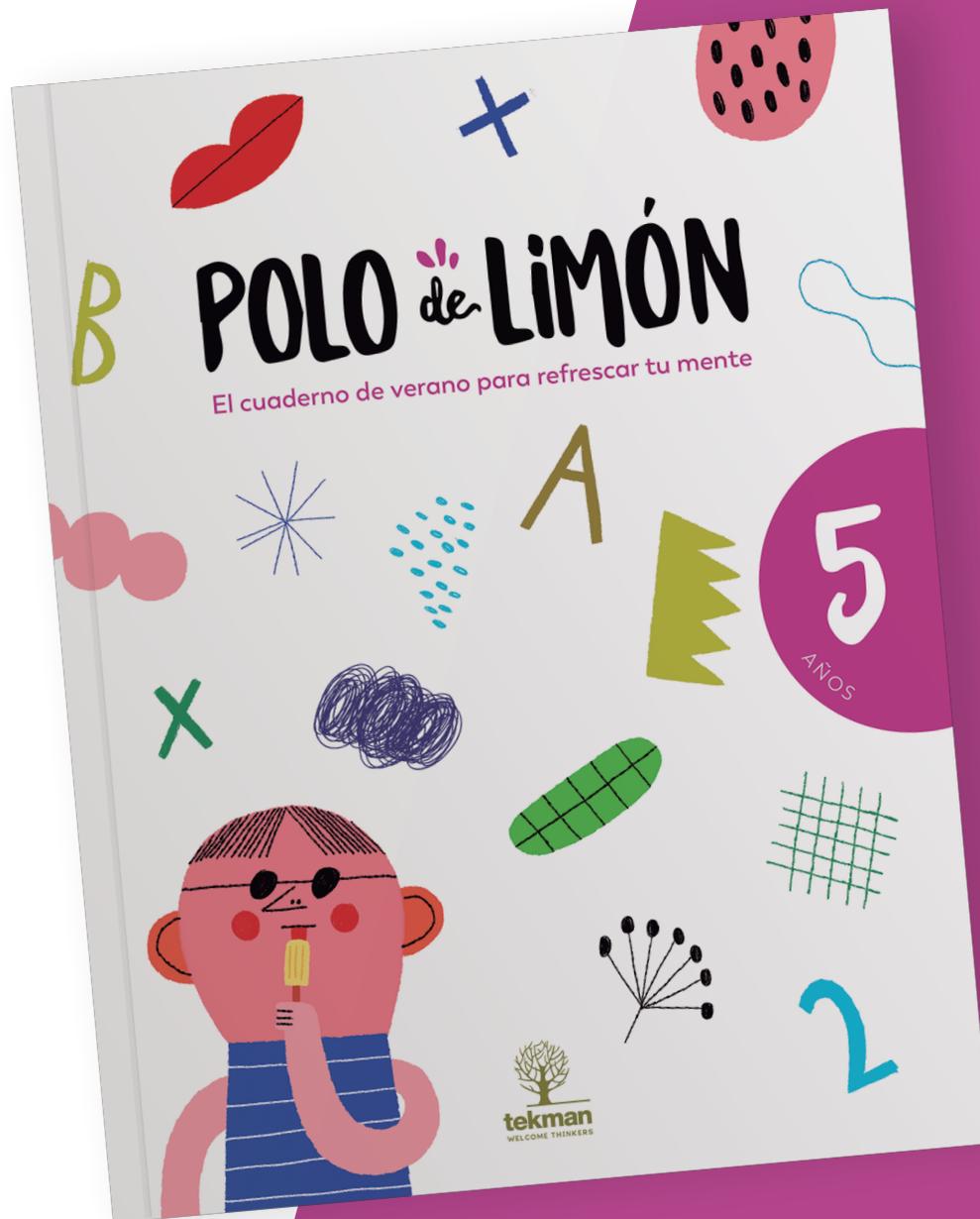
5 AÑOS

Queremos que nuestros alumnos se diviertan este verano repasando los contenidos trabajados durante el curso escolar. En cada curso se trabajan contenidos distintos y adaptados a su ritmo de aprendizaje.

Polo de limón es una herramienta divertidísima para que nuestros alumnos pasen de **Infantil** a **Primaria** de forma natural.

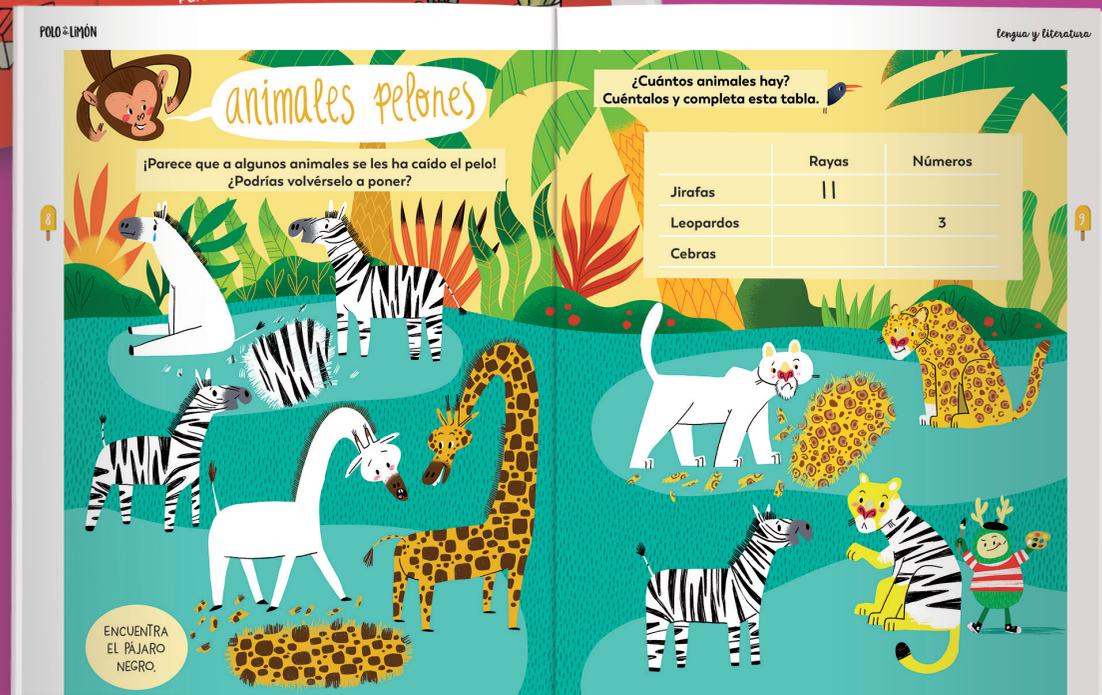
¿QUÉ TRABAJAMOS?

- Cálculo y operaciones
- Conocimiento del entorno
- Dibujo dirigido
- Educación emocional
- Escritura
- Grafismo
- Lectura
- Percepción visual





En esta actividad los niños practican la percepción visual al mismo tiempo que ejercitan la memoria y la grafomotricidad en un contexto cercano.



Las matemáticas se trabajan desde un punto de vista lúdico y original y siempre en relación con otros aspectos curriculares o de la vida de los alumnos.

POLO=LIMÓN

lengua y literatura

6

LOS CHICOS DE LA CALLE DE ALLADO

Este grupo de amigos es muy diferente, aunque les encanta jugar juntos. ¿Quién es quién? Lee el texto y escribe los nombres de cada uno.

Sara es rubia y juega mucho, come helado en cucurucho.

Pablo tiene ojos marrones, lleva gorra en ocasiones.

Mario es alto y muy moreno, de colores está lleno.

Nuria siempre se disfraza, su perrito no es de raza.

Luis lleva unas grandes _____
y le encantan las _____

¿Y tú, cómo eres?
¿De qué color tienes los ojos?
¿Y el pelo?

Soy _____

Me encanta _____

No me gusta _____

7

Textos divertidos, actuales
y frescos pensados para fomentar
el gusto por la lectura durante
el verano.

POLO=LIMÓN

4

AL RICO HELADO

¿A quién no le gusta el helado? Repasa los números y pega la cantidad de bolas que quiere cada uno en su cucurucho.

9

5

¿CUÁL TE COMERÍAS TÚ?

En Polo de limón se trabaja la educación emocional de manera transversal e integral.

POLO de LIMÓN

EN LAS NUBES

¿Estás en las nubes?
¿Qué tienes en la cabeza?
Escríbalo en esta nube esponjosa.

Hoy me siento

porque



lengua y literatura

Sigue la línea de puntos para descubrir la forma de las nubes.



Lee el poema y rodea rojo y las qu

¡Viva el helado!
¡Viva el helado!
Me lo como de
¿Te gusta el
Si se derrite
¿Quieres de
¿Y de vaini
¡Ponle galletas y una sonda!



Cada doble página cuenta una historia diferente e incluye actividades variadas para trabajar las matemáticas, la lengua o aspectos relacionados con el entorno natural y emocional de los alumnos de manera contextualizada.

1.º PRIMARIA

Hemos dado el salto a Primaria, ¡por fin!
Aunque hay que seguir trabajando para llegar a 2.º
con buen nivel. Fíjate en todo lo que repasamos.

¿QUÉ TRABAJAMOS?

- Cálculo
- Ciencias sociales
- Educación emocional
- Entorno natural
- Escritura creativa
- Gramática
- Lectura
- Ortografía
- Percepción visual
- Problemas
- Razonamiento lógico



¡GROAN!

¿Conoces algunos de los animales salvajes que viven en África? Hay leones, guepardos, jirafas y elefantes... Su hábitat natural es la sabana africana, allí nacen, viven, se reproducen y mueren.

Completa la tabla y construye el pictograma.



ANIMALES	CAN
guepardo	
león	
rinoceronte	
león	
zebradillo	

5				
4				
3				
2				
1				

¿Conoces los nombres de todos estos animales?
¿Sabrías encontrar los siguientes?

Nombres de animales que contienen h. _____

El nombre de un animal que contiene ji. _____

_____ un animal que contiene gue. _____

Su cuello es largo y moicudo... ¿Todavía no lo has pillado?

¡Yo lo sé!

Las ciencias naturales se abordan desde un punto de vista original, fresco y divertido.

Las actividades de Polo de limón parten de las inteligencias múltiples y tienen en cuenta inteligencias poco trabajadas como la musical o la visual-espacial.

DE SIRENA EN SIRENA

De sirena en sirena nada me frena. Avanza por las casillas hasta llegar a la ciudad sumergida. ¡Cuidado con el tiburón! Si te come, tendrás que volver a empezar.

1. Separa las sílabas de la palabra inocente.
2. ¿Cuántas prendas de ropa llevas puestas? Muestra el resultado con los dedos.
3. Cuenta hasta 10 mientras saltas a la pata coja.
4. Di en voz alta cinco palabras con h.
5. Tápate la boca con la mano izquierda y canta una canción.
6. Retrocede tres casillas.
7. Explica en medio minuto cómo te sientes hoy.
8. Dibuja dos monedas de 20 céntimos, una moneda de 10 céntimos y tres monedas de 5 céntimos. ¿Cuánto tienes en total?
9. Cierra los ojos y nombra tres cosas que puedas oír.
10. Di en voz alta estas palabras dando una palmada en cada sílaba técnica: tiburón, alga, estrella, submarino.
11. Piensa en algo que te gustaría hacer y explícalo.
12. Nombra un animal que ande, uno que vuele y uno que nade e imítalos.
13. ¿Qué pesa más tus zapatos o una sandía?
14. Di una casa que esté lejos de ti y otra que esté cerca.

Las matemáticas son una parte de la vida; por eso, en *Polo de limón* se trabajan de manera contextualizada y global.

PISCOLABIS EN LA PLAYA

¿Te gusta comer en la playa? Algunas personas se llevan hasta frutas y helados. ¿No te lo crees? Mira a esta familia. Han traído tanta comida que no saben qué van a hacer con ella.

26



¿Cuántos tomates hay en total?

Si en esta familia hay 6 personas, ¿cuántas porciones de tortilla puede comer cada una?

¿Cuántas fresas hay?

$3 + 3 + 3 + 3 =$ _____

$4 + 4 + 4 =$ _____

¿Cuántos litros de limonada hay?



QUE NADIE SE PREOCURE YO ME LA ACABO

58

La vida EN IMAGO

En Imago todo está siempre al revés. Las vacas viven en los tejados, las cometas hacen volar a las personas... La Dra. Origami tiene una tarea: hacer un registro de todas las cosas que pasan en Imago para hacer un gran libro de la ciudad.



Elige de una r

¿Qué

Ayuda a la Dra. Origami a completar la tabla.

	Rayas	Número
Vacas en los tejados	///	3
Fuentes de chocolate		
Sirenas voladoras		
Peces voladores		
Ovejas en los tejados		
Personas patinando		
Personas volando		

¿Cuántos animales hay?

¿Cuántas personas hay?



¿Y SI EMPIEZAS POR EL PASTRE?

En Polo de limón hay muchas actividades de percepción visual divertidas y estimulantes para fomentar la concentración de los alumnos.



¿Estás en contra de las injusticias? ¿Quieres ayudar a los animales que sufren? ¿Lees la mente de tus padres? Está claro: eres un superhéroe.

Nombre

¿Cuál es el sentido que tienes más desarrollado? ¿Por qué?

¿Qué se te da muy bien?

Huella dactilar



ERES ÚNICA EN EL MUNDO!



Todos los superhéroes tienen algo que no les gusta nada, como a Superman la kryptonita. ¿Y a ti? ¿Qué es lo que no te gusta?



¿Qué superpoderes te gustaría tener? ¿Qué accesorios necesitarías?



Habilidades

Accesorios

El trabajo de la inteligencia emocional es un elemento vertebrador de Polo de limón.

2.º PRIMARIA



¡Ya somos mayores!
Pero debemos prepararnos para el siguiente curso.
Sin duda, ¡será todo un reto!

¿QUÉ TRABAJAMOS?

- Cálculo
- Ciencias sociales
- Educación emocional
- Entorno natural
- Escritura creativa
- Gramática
- Lectura
- Ortografía
- Percepción visual
- Problemas
- Razonamiento lógico



¡QUÉ ANIMALADA!

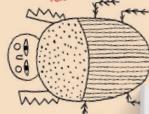
¿Cuál es el insecto más forzado? ¿Hay mamíferos con visión nocturna?
¿Cuántos kilómetros por hora puede alcanzar un felino?
Algunos animales tienen superpoderes, fíjate.

Relaciona cada animal con su superpoder.

FORTALEZA:
Puede levantar más de 1140 veces su propio peso.

VELOCIDAD:
Es capaz de alcanzar 115 kilómetros por hora en truchos cortos.

VISIÓN NOCTURNA:
Emite unas ondas de alta frecuencia que le permiten ver en la oscuridad.



El murciélago

El antílopes saurus

El guepardo

A algunos animales les encanta dormir a pata suelta, en cambio, hay otros que no son nada dormilones.

A los gatos les encanta dormir, lo hacen, aproximadamente, trece horas diarias.

Las ovejas suelen dormir cuatro horas al día.

Las jirafas casi no pagan ojo: duermen entre una y dos horas al día en periodos de cinco a siete minutos.

Con veintidós horas de sueño al día, los koalas ganan el premio al animal que más duerme.

¿QUÉ CONTARÁN LAS OVEJAS PARA PODER DORMIR?

Con todos estos datos, completa el diagrama de barras. Recuerda utilizar un color distinto para cada animal.



LA MEGAMÁQUINA FANTÁSTICA

Existe una máquina capaz de crear grandes historias: la megamáquina fantástica. Este invento, creado en 2005 por el doctor francés Filibuster Farsanteau, solo funciona con la imaginación. ¿Por qué no la pruebas? Solo tienes que seleccionar una palabra de cada, apretar el botón y escribir la historia que ha surgido en tu mente como por arte de magia. Et voilà.

- teléfono
- lágrimas
- marmota
- secretos
- abrazo
- París
- Grecia
- chocolate
- Caribe
- Júpiter

- lluvia
- agujetas
- Amazonas
- globo
- risa
- tigre
- Titanic
- espantapájaros
- investigación
- lagartija

Escribe las dos palabras que has seleccionado:

La megamáquina fantástica diferencia los sustantivos propios de los comunes, ¿y tú? ¿Sabrías distinguirlos? Rodea cada uno de un color.

ES EL INVENTO DEL SIGLO XXI

SERÁ DEL SIGLO PASADO

La creatividad es el elemento fundamental de Polo de limón. Escritura automática, binomios fantásticos y un montón de técnicas para dar rienda suelta a la imaginación.

POLO=LIMÓN

una aguja en un pajar

¿Tienes vista de halcón? Vamos a ver qué tal se te da encontrar todas estas cosas.

18



Encuentra y rodea... un ser vivo que contenga **ca**, un objeto que contenga **za**, una cosa que contenga **qu** y que alguien tiene en una mano, un ser vivo que contenga **la r** fuerte, un objeto que contenga **mp**, un animal que contenga **gui**, algo japonés que contenga la letra **k**, algo que se escriba con **v**, algo que se escriba con **b** bajo algo que se escribe con **v**, algo de comer que contenga **ja**, una persona que contenga **gui**, algo que empiece por **h** y una persona contenga la sílaba **ji**.

19



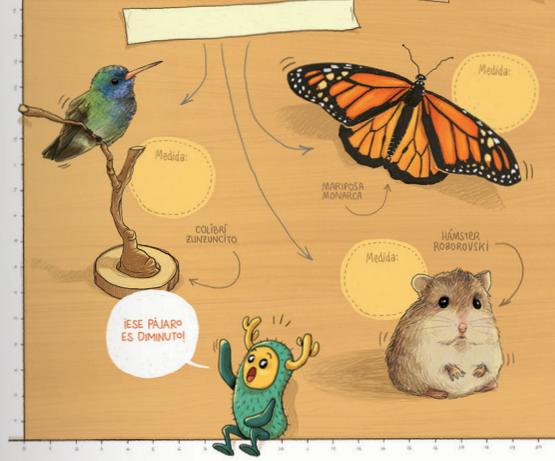
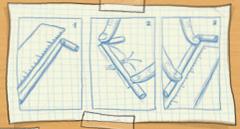
POLO=LIMÓN

CUESTIÓN de MEDIDAS

¿Cuánto mide el colibrí más pequeño del mundo? ¿Y el hámster más pequeño de su especie? ¿Quieres averiguarlo?

16

Encuentra dos objetos que midan 2 cm y 5 cm que sirvan de instrumento de medición: un trozo de papel, una pajita... A continuación, mide las ilustraciones. Comprueba su medida con una regla.



Actividades de ortografía y gramática interesantes, lúdicas y originales para trabajar los contenidos curriculares de manera amena y entretenida.

En vez de compartimentar los contenidos, *Polo de limón* propone actividades completas e integrales que permiten trabajar de manera contextualizada.



Hay muchas maneras de medir. Una forma de hacerlo es la estimación, para hacerlo, existen algunos trucos. Elige cuatro cosas que tengas a tu alrededor, estima su medida y escríbelas.



Las actividades de *Polo de limón* estimulan la interacción con el entorno cercano de los alumnos.

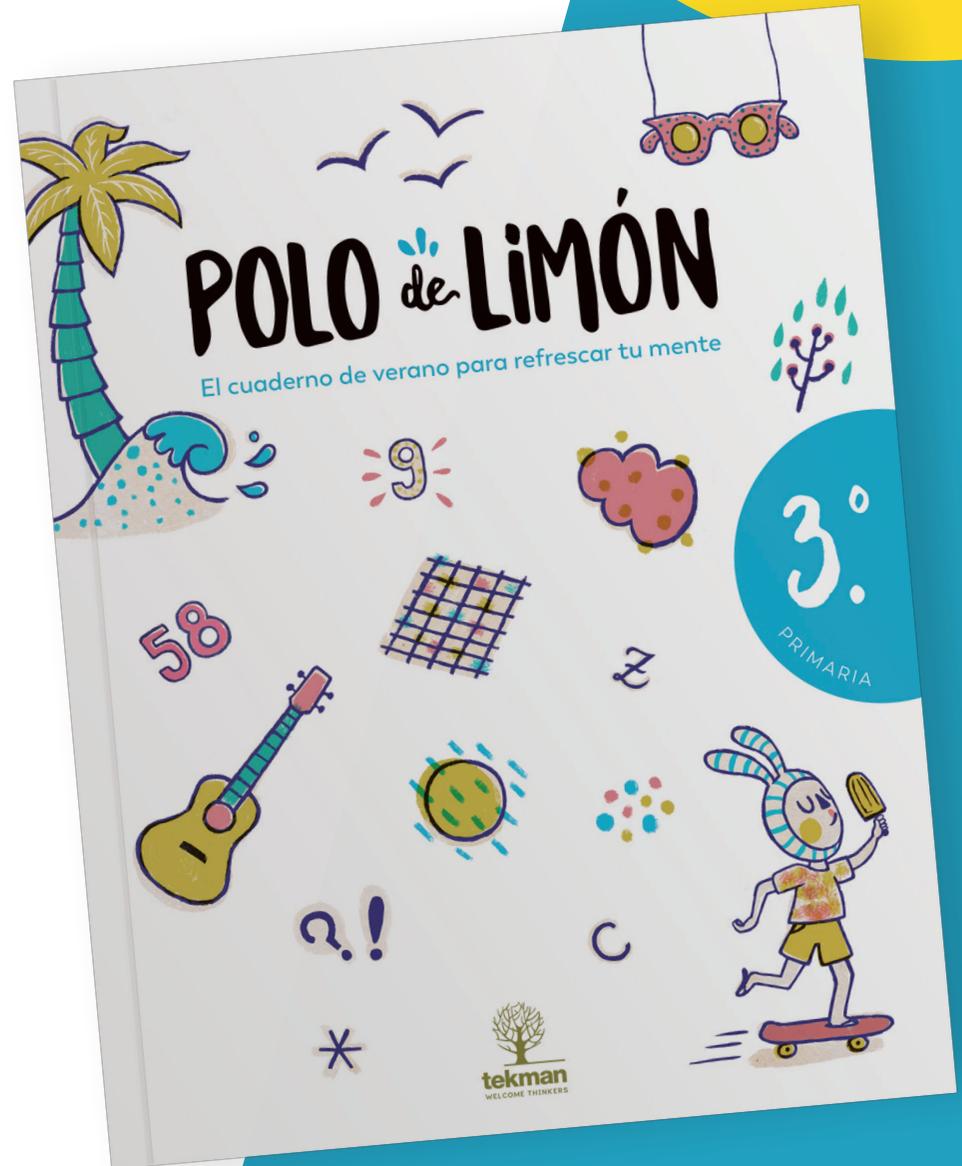
3.º PRIMARIA

¡Ya hemos llegado a tercero!

Qué suerte tener la oportunidad de repasar los contenidos trabajados durante el curso escolar con un cuaderno tan refrescante y divertido.

¿QUÉ TRABAJAMOS?

- Cálculo
- Ciencias sociales
- Educación emocional
- Entorno natural
- Escritura creativa
- Gramática
- Lectura
- Ortografía
- Percepción visual
- Problemas
- Razonamiento lógico



¿QUIÉN HA DESHECHO LAS MALETAS?

La familia de Andrea se va de vacaciones, pero su hermana pequeña les ha gastado una broma y ha deshecho las maletas. ¡Uf...! Ahora, tienen que volver a meter dentro todas sus cosas! Andrea busca sus calcetines por toda la casa. Algunos están etiquetados, pero, en otros, la etiqueta está en blanco. ¿Puedes acabar de etiquetarlos?



- ✦ ¿Quién ha deshecho las maletas?
- ✦ ¿Quién busca sus calcetines por toda la casa?
- ✦ Utiliza las preguntas y las respuestas anteriores para crear una oración y señala el sujeto y el predicado.



✦ La madre y el padre de Andrea tienen un problema: sus maletas no pueden pesar más de 15 kg cada una. La ropa de cada uno solo pesa 5 kg, pero tienen que llevar un montón de libros para leer en la playa. Reparte los libros para que ninguna de las dos maletas supere el peso permitido.

En esta doble página, la poesía se trabaja de manera actualizada y cercana a la realidad y a los intereses de los alumnos dentro de un contexto musical y festivo.

CONCIERTO en la CIUDAD

Hoy hay fiesta en la ciudad y hay conciertos para todos los gustos: ópera, hip-hop, flamenco y pop. ¡Ups! Uno de los micrófonos se ha estropeado y nadie sabe cómo sigue la canción, ¿sabrías completarla?

¿Por qué te portas así? ¿Aún no te has enterado?
¡No me mola nada que me hayas acusado!
Yo no he sido la que se ha comido tu bocata.
¡Vete a molestar a otra y deja ya de dar la lata!

✦ Rodea la sílaba tónica de estas palabras.

¡Mira ese pajarillo, canta con una pena!
¡Se le ha borrado el brillo bajo esta luna llena!

✦ Subraya las palabras que riman.



Cuando es de noche y está oscuro, pienso:
¿cómo sería viajar por el mundo,
nadar por un océano profundo
y atravesar volando el cielo denso?

Recorri todas las calles,
buscando por la ciudad,

INVENTA UNA MELODÍA PARA UNA DE ESTAS CANCIONES Y CANTALA PARA TU FAMILIA. ¡CONCIERTO A DOMICILIO!

✦ ¿Y tú? ¿A qué concierto irías?

Esta es una manera original y refrescante de trabajar las figuras planas al mismo tiempo que se practica la escritura y la percepción visual.

LA FÁBRICA DE POLOS

¿Te imaginas cómo debe ser inventar un helado? Los creadores de esta fábrica de polos han creado varios diseños para este verano: todos son triangulares. Colorea de amarillo los triángulos equiláteros, de verde los isósceles y de rojo los escalenos.

¿Sabrías decir qué tipo de triángulo es cada polo según su Completa las instrucciones que los operarios han introducido que colocan los palos de los polos.

Los palos cortos se colocan en los triángulos acutángulos.
Los palos largos se colocan en los triángulos _____
Los triángulos _____

SI TUVIERAS QUE INVENTAR UN POLO, ¿CÓMO SERÍAS? DIBÚJALO Y PÓNLE UN NOMBRE.

Escribe la temperatura que marca el termómetro.

UNA ORQUESTA DE MOTORES

Esta orquesta no es como las demás, está compuesta por vehículos y herramientas metálicas. Aunque no lo creas, suenan melodiosamente al compás que marca la grúa. ¿Sabrías escribir los sonidos que salen de algunos de los vehículos?



Los motores de algunos vehículos necesitan gasolina para dar el do de pecho. Pero, qué mala suerte, el surtidor está en centilitros y la mecánica no acaba de saber cuánto tiene que introducir en cada vehículo, ¿puedes ayudarla?

Tractor: 14 l = _____ cl.
 Moto: 4 l = _____ cl.
 Grúa: 110 l = _____ cl.

La mecánica aprovecha, también, para lubricar los motores, ¿cuántos mililitros de aceite necesitan?

Moto: 1 l = _____ ml.
 Tractor: 2 litros = _____ ml.
 Grúa: 4 litros = _____ ml.

¿SABES QUE SE PUEDE
 MÚSICA CON PRÁCTICAS
 COSAS? OJAS DE COCINA
 CUCHARAS Y HASTA
 METÁLICO PUEDEN RESONAR
 MARAVILLOSOS.
 TU PROPIA

¡CANTA
 COMO LOS ÁNGELES!

¡FR
 FR

Esta actividad, que parte del trabajo de la inteligencia musical y la lingüístico-verbal, permite practicar las unidades de medida de manera contextualizada.

POLO LIMÓN

COSTUMBRES DE AQUÍ Y DE ALLÁ

Jaime no tiene ninguna duda: los extraterrestres existen. Lo sabe, porque él vive con uno. Se llama CH-1870, o Chi, para los amigos. Chi está muy adaptado a nuestro planeta, aunque todavía encuentra muy complicadas algunas costumbres de la Tierra. Especialmente, tiene verdaderos problemas con el dinero.

—Jaime —dice Chi—, quiero aprender de una vez cómo funcionan los euros. Necesito cambiar mi dinero por dinero terrestre. ¡Ayúdame! ¿Dónde está la oficina de cambio? Allí, cambian la moneda extranjera, ¿verdad?

Jaime observa los 'billetes' que le muestra el extraterrestre. Son prismas, pirámides, cubo, conos y esferas pequeños de diferentes colores.

—Pues no sé yo si te van a cambiar una moneda TAN extranjera.

—Me gustaría tener una moneda de tu planeta de cada tipo.

—A ver —le dice Jaime—. Llevo aquí varias; yo te las regalo.

—¡Pero tengo que darte algo a cambio! Este billete morado de mi planeta 4,6 céntimos.

—¡U! Creo que, para darte el cambio, voy a tener que redondear, ¡en la Tierra no tenemos monedas de 4,6 céntimos!



Lectura. Geometría

¿Cuánto tiene que darle Jaime al extraterrestre por cada billete?

				
4,6	9,7	1,3	49,5	19,9
5 cts.				

Indica encima de cada columna el nombre de cada cuerpo geométrico.

¿Cuántos euros tiene en total Chi ahora que ha cambiado sus monedas?



A través de una lectura divertida, el alumno tiene que resolver el problema que se le presenta al alienígena: cambiar su dinero por dinero terrestre. El dinero alienígena tiene formas geométricas que el alumno debe identificar y escribir correctamente.

PREMIOS POLO DE LIMÓN

Para fomentar la motivación de nuestros alumnos, hemos creado los **Premios Polo de limón**. En cada cuaderno se especifica qué actividad formará parte de los premios y cuáles son las instrucciones para participar.

¡IMAGINACIÓN AL PODER!

El regalo será tan emocionante como el verano que les espera: **¡una GoPro para disfrutar del tiempo al aire libre!**

¡Participa en los **Premios Polo de limón** y gana una GoPro!
¡VAYA VERANO!

- 1
Ve a las páginas que están marcadas con un **sol**. → 
¡Fíjate bien! Son diferentes al resto.
 - 2
Haz la actividad dejando volar tu imaginación. ¡Sé muy creativo!
 - 3
Envíanos una foto de tu respuesta a **polodelimon@tekmaneducation.com**
 - 4
En septiembre anunciaremos el ganador en nuestras redes.
- ¡Comparte tu experiencia **#polodelimon** en Instagram y presume de un verano divertido!

¡Estos son los pasos que deberán seguir nuestros alumnos para participar en los premios *Polo de limón*!

POLO de LIMÓN



En **tekman** trabajamos por y para la transformación educativa. Formamos a alumnos competentes y les ofrecemos herramientas para afrontar las situaciones que se les presenten en el futuro.

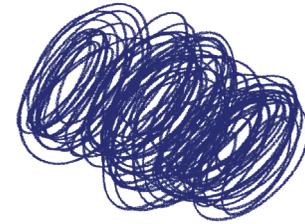
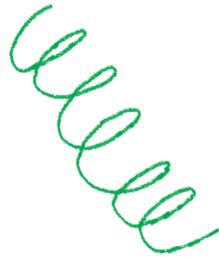
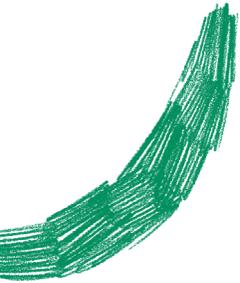
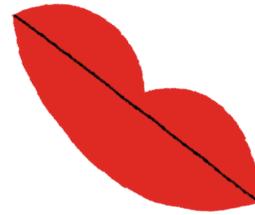
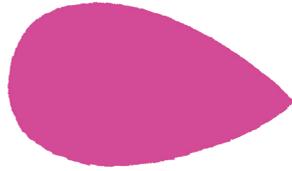
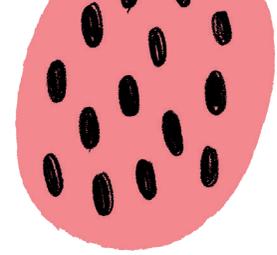
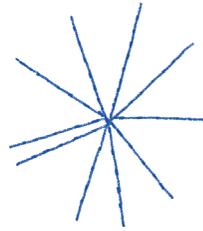
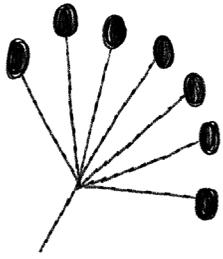
Con la compra de **Polo de limón** estás ayudando a combatir el cáncer infantil.
Por cada venta, donamos **1€** a la campaña:



#ParaLosValientes

del Hospital Sant Joan de Déu.

La generación del cambio necesita nuestro compromiso.



E

2

