

PLANEJAMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

A ARTE DE ENSINAR

AUTORA
LEANDRA MENDES DO VALE

EDITADO POR
MARIA JÚLIA MENDES DO VALE



O PLANEJAMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO É UMA ATIVIDADE DIÁRIA DO PROFESSOR E TEM UM IMPACTO DIRETO NO ÍNDICE DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS. POR ISSO É IMPORTANTE AVALIAR O PLANEJAMENTO ELABORADO PELOS PROFESSORES BEM COMO ACOMPANHAR A SUA EXECUÇÃO DURANTE O SEMESTRE.

Pode ser que ao elaborarem o planejamento semestral, equívocos sejam cometidos. Fique tranquilo!

Neste ebook você vai aprender de forma simples e didática os passos necessários para a elaboração de um bom planejamento com dicas interessantes.

Continue a leitura!

Bom planejamento!

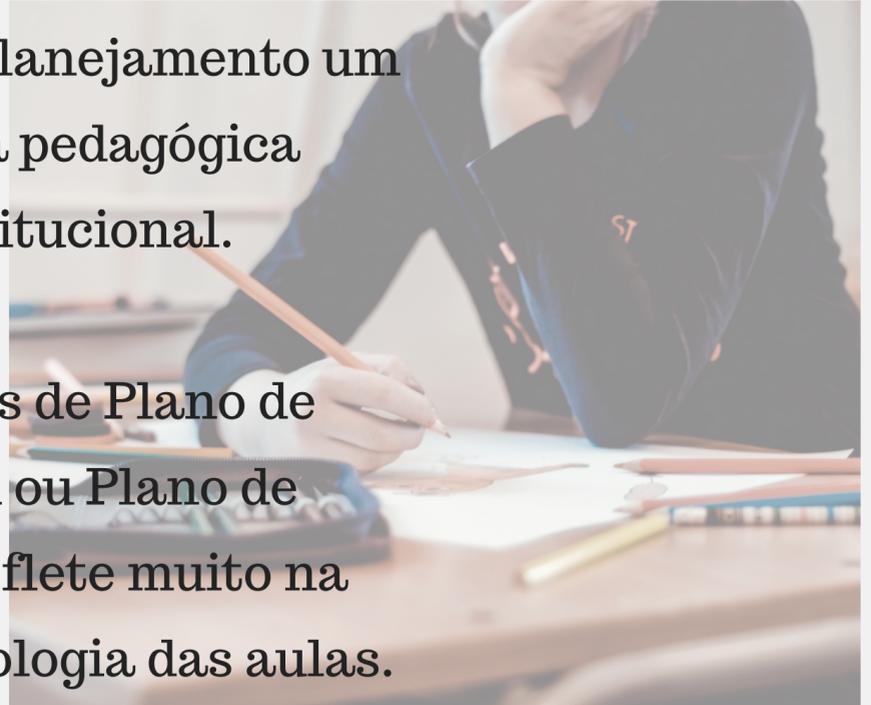


...Início de semestre, aquela correria para preparar o planejamento didático pedagógico.

Não é mesmo?...

Cada instituição de ensino atribui a esse planejamento um nome que melhor identifica a sua proposta pedagógica exposta no plano de desenvolvimento institucional.

Algumas chamam de Plano de Aula, outras de Plano de Ensino, ou Plano de Ensino Aprendizagem ou Plano de Aprendizagem. Bom, a escolha do nome reflete muito na forma como deverá ser escolhida a metodologia das aulas.



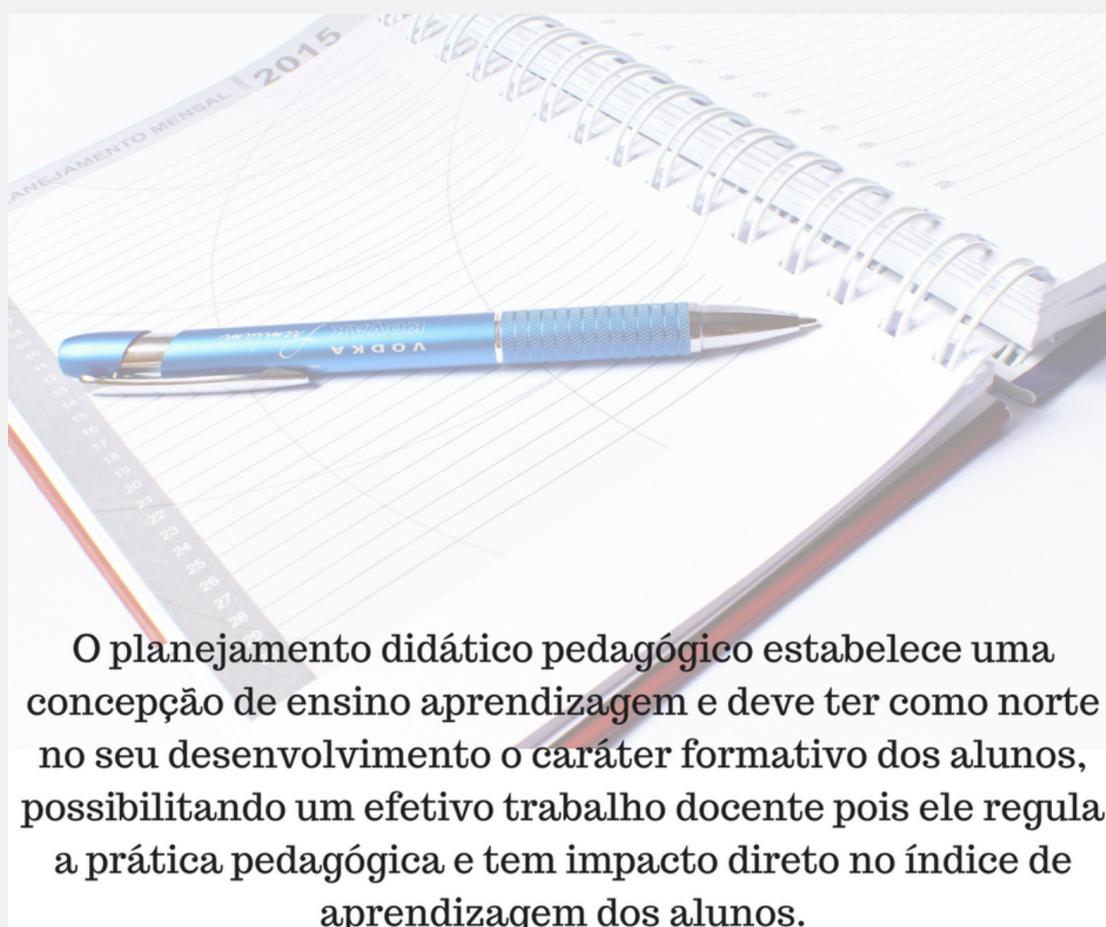
O que todo professor precisa ter em mente é que esse planejamento não deve ser pensado e até mesmo elaborado levando apenas em consideração uma tarefa administrativa e burocrática a ser realizada no início do semestre.



Planejar é uma arte, e portanto deve ser realizada com amor, dedicação e com foco na aprendizagem!.



...Então, como elaborar?...



O planejamento didático pedagógico estabelece uma concepção de ensino aprendizagem e deve ter como norte no seu desenvolvimento o caráter formativo dos alunos, possibilitando um efetivo trabalho docente pois ele regula a prática pedagógica e tem impacto direto no índice de aprendizagem dos alunos.

Bom, vamos começar....

ELE É COMPOSTO POR PARTES OU ITENS DEFINIDOS PELA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO E QUE VEM TAMBÉM DE ENCONTRO COM O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E PROJETO PEDAGÓGICO DE CADA INSTITUIÇÃO.

ALGUNS ITENS SÃO ESSENCIAIS.

... E quais seriam esses itens?....

Identificação



Dados como o curso, nome da disciplina, nome do professor, turma e outros devem ficar explícitos pois ajudam a identificar sob qual contexto se está elaborando o planejamento didático-pedagógico, ou seja, o seu público alvo.

Ementa

Refere-se a apresentação e ao resumo das finalidades da disciplina, evidenciado a relação desta com as propostas pedagógicas estabelecidas pelo projeto pedagógico do curso em questão. É o ponto de partida do planejamento, todos os outros itens devem sempre refletir o contexto da ementa.



Objetivos

Para que sejam significativos é necessário considerar a viabilidade destes durante o processo de ensino aprendizagem. Os objetivos devem ir além do conteúdo específico da disciplina contemplando também conteúdos como:

- Conceituais: (saber: fatos, conceitos, princípios);
- Procedimentais (saber fazer);
- Atitudinais (ser: valores, normas e atitudes).



OBJETIVOS

O aluno deverá ser capaz do quê?

INDICADORES ESTABELECIDOS

DETERMINAÇÃO DE RESULTADOS

AJUDAMA

Relacionar os conteúdos a serem trabalhados

ORIENTAM A

Seleção das metodologias e dos recursos didáticos.

REALISTAS

ALCANÇÁVEIS

VIÁVEIS

Dentro da realidade de tempo e materiais disponíveis.

ELABORE OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

pense em verbos no infinitivo como: Analisar, Avaliar, Classificar, Comparar, Definir, Descrever, Explicar, Exemplificar, Interpretar, Sintetizar e outros.

Conteúdo

A escolha dos mesmos deve privilegiar alguns aspectos como continuidade, desafios e que sejam desenvolvidos de forma contextualizada.

E também aspectos como:

- O que o aluno deve aprender e conhecer enquanto conceitos?
- O que o aluno deve aprender a fazer?
- O que o aluno deve aprender a ser?

Metodologia

Deve ser entendida como um instrumental teórico-prático que permita o conhecimento o mais real que se possa estabelecer.

Portanto, não existe método bom ou ruim, mas sim, aquele que melhor atenda às concepções pedagógicas:

- *é preciso saber onde queremos chegar;*
- *ter cuidado com concepções estreitas que limitam o potencial do professor e reduz a significância para o aluno.*

...Algumas sugestões de Metodologias? ...sim várias!...

Aulas expositivas e dialogadas

Priorize as Metodologias Ativas:

- Aprendizagem baseada em problemas
- Sala de aula invertida
- Estudos de casos
- Exercícios em grupo
- Dramatização
- Dinâmicas
- ...
- e tantas outras....



Recursos Didáticos

Recursos necessários para que a sua metodologia seja cumprida. É um item importante, pois é necessário planejar antecipadamente e deixar tudo pronto para o momento da aula e não ter atrasos que possam comprometer o cronograma.



Equipamentos audiovisuais



Materiais extras de apoio pedagógico



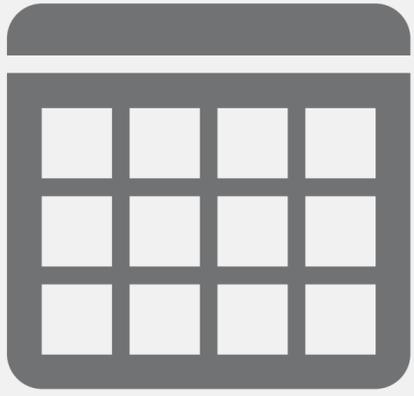
Laboratórios



TICs: jogos, portais, ferramentas softwares e tantos outros



Plataformas onLine: AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) e outros



Cronograma

Muitas vezes, não se consegue trabalhar o conteúdo programado em apenas uma hora-aula, não é mesmo? Especialmente se for algo complicado de ser ensinado ou se surgirem muitas dúvidas.

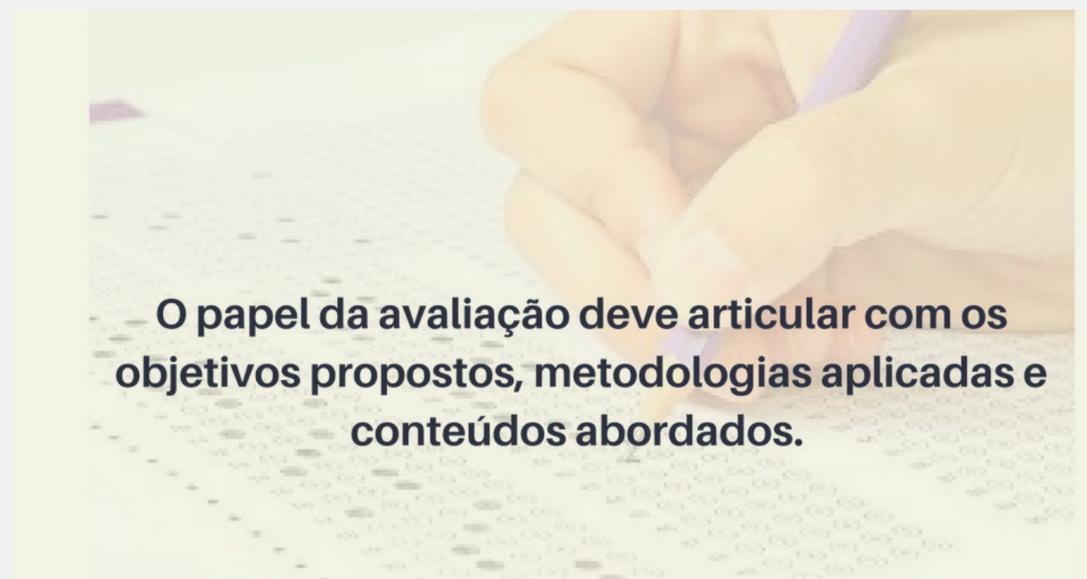
Portanto, na parte do cronograma do seu plano de aula, você deve colocar quanto tempo será necessário para o alcance dos objetivos. Uma dica é criar uma tabela aula-a-aula explicando exatamente o conteúdo que será abordado, metodologia a ser empenhada e os recursos didáticos a serem usados.



CLIQUE AQUI E FAÇA DOWNLOAD DE UM MODELO DE CRONOGRAMA!

Avaliação

A avaliação em uma didática que atenda ao processo de ensino-aprendizagem, não se constitui como último ponto a ser abordado, mas sim uma reflexão e ação constante da realidade e da totalidade.



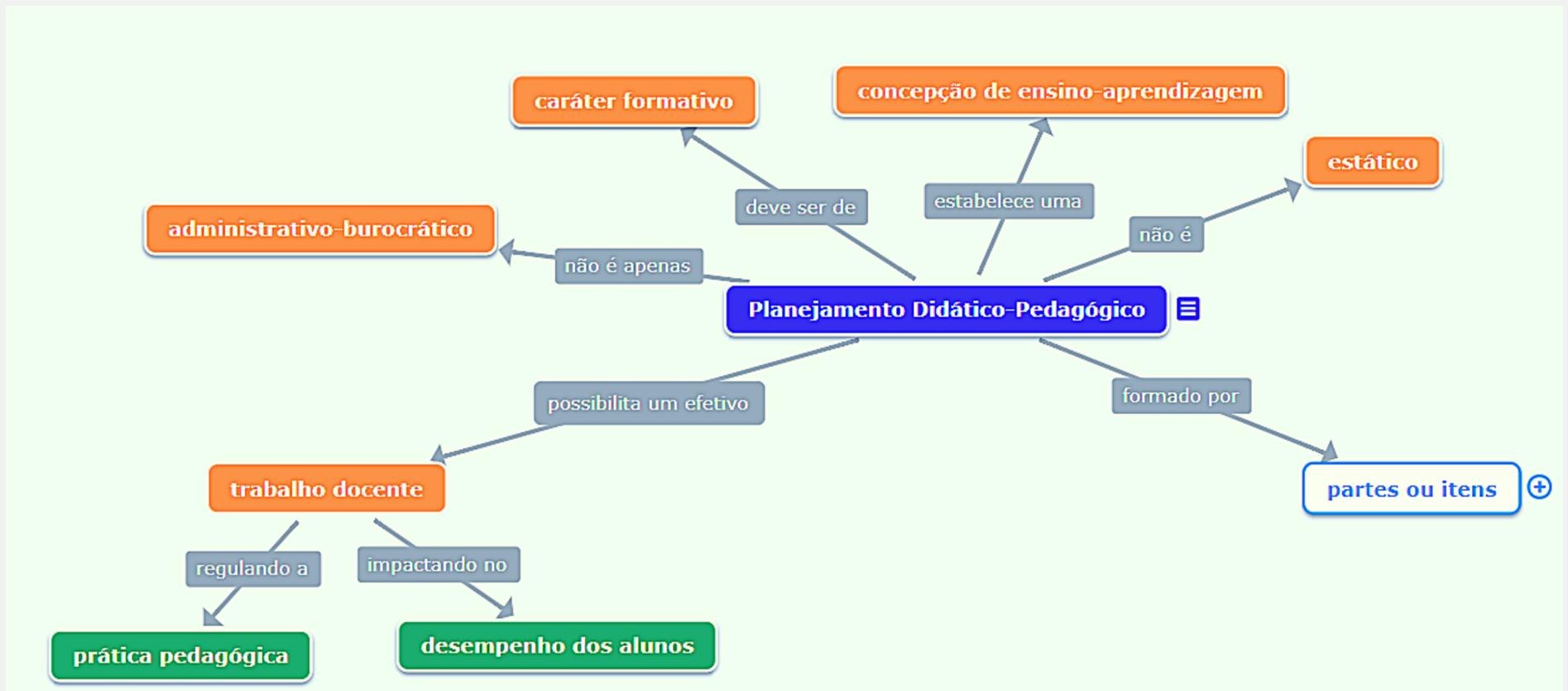
**Explore avaliações:
SOMATIVAS E FORMATIVAS!**

Bibliografia

Assim como em alguns trabalhos acadêmicos, as referências são a última parte do seu plano de aula. É aqui que você deve discriminar todas as fontes utilizadas para a elaboração da aula, as fontes de conteúdo e exercícios.

Assim, você mantém todo o conteúdo coerente e ainda pode estar preparado para responder dúvidas extra, caso apareçam. Você pode, ainda, indicar leituras adicionais e instigar ainda mais o interesse dos alunos. Separe-as em bibliografias básicas e complementares.

MAPA MENTAL DO PLANEJAMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO!



**ACESSE AQUI!
COMPARTILHE COM SEUS PROFESSORES!**



Software de Gestão Educativa



LS-EDUCAÇÃO



comercial@lsinformatica.com.br



34-3241-1551

Av. Cel. Teodolino Pereira de Araújo, 455 - Sala 08 Centro
Araguari - MG / Brasil / CEP: 38440-062