株式会社ミライロ

2020年5月27日

【新型コロナウイルス流行に伴う障害のある学生への授業環境調査】

## 概要

目的：障害のある学生への学習環境整備に関する課題を調査し、社会全体への情報共有及び学習環境改善の促進を行うため。

調査日：2020年4月23日（木）～5月8日（木）

調査対象：アンケート趣旨に賛同していただいた各大学のご担当者

人数：総回答数35校

調査手法：Webアンケート

## 総括

今回の調査では、回答者が在籍している大学に障害のある学生が在籍している割合は95%であった。

障害のある学生に対する普段から行っている施策で最も多かったのは「エレベーターや多目的トイレなどの環境整備を行っている」で83%の大学が取り組んでいる。

一方で、普段から情報保障に関する施策を行っている大学数は50％以下であった。

新型コロナウイルスの流行により、オンライン授業を導入した大学（一部導入含む）は全体の75%であった。

また全ての大学で、障害のある学生への対応について課題を感じている、または課題を把握できていないという結果であった。

特に情報保障において、「視覚に障害のある学生が在籍する大学では45%」、「聴覚に障害のある学生が在籍する大学では73%」が明確に課題を感じていると回答している。

具体的な課題として、以下が挙げられた。

・聴覚に障害のある学生への情報保障（手話や文字等）

・視覚に障害のある学生への情報保障（音声読み上げ等）

・障害のある学生への対応が今はできていない

・障害のある学生への対応方法が分からない

普段から障害のある学生の受け入れに向けて、各種取り組みを行っている大学においても、今回のコロナウイルスの影響によるオンライン対応など慣れない環境下で、障害のある学生への対応には課題が浮き彫りとなった。

## あなたが勤めている大学には障害のある学生が在籍していますか？※選択式、n=37

在籍している：95%

在籍していない：5%

## あなたは業務として障害のある学生の支援やサポートをしていますか？※選択式、n=35

はい：69%

いいえ：31%

## 障害のある学生の人数をあなたが把握している範囲で教えてください※選択式、n=24

10人未満：33%

10～29人：29%

30～49人：4%

50～99人：25%

100人以上：8%

## 在籍している障害のある学生について、当てはまる障害種別を全てお選びください※選択式、複数回答可、n=24

発達障害：96%

肢体不自由：79%

精神障害：63%

聴覚障害：63%

内部障害：58%

視覚障害：46%

知的障害：17%

その他：8%

## 障害のある学生の授業や学内での生活に関して、普段から取り組んでいることがあれば教えてください※選択式、複数回答可、n=24

エレベーターや多目的トイレ等の環境整備：83%

アクセスしやすい教室割りや移動動線の確保：75%

支援機器の使用許可（授業の録音／PC筆記／板書の写真撮影等）：67%

障害理解に関する研修：58%

障害学生支援室等の設置：54%

情報保障者の配置（ノートテイク／手話通訳等）：50%

視覚補助具・点字盤・点字携帯端末・タブレット端末・PC等の持込み許可：50%

バリアフリー情報等の情報発信：50%

文字による情報保障ツールの導入（UDトーク等）：38%

資料の配布（読み上げ用データ／拡大資料等）：33%

補聴援助システムの利用（ノイズ軽減イヤホン等を含む）：25%

視聴覚教材への字幕挿入：13%

その他：21%

## 障害のある学生の授業や学内での生活に関して、普段から取り組んでいる施策の個数※各大学の回答個数、n=24

13項目：0%

12項目：4%

11項目：8%

10項目：8%

9項目：13%

8項目：0%

7項目：13%

6項目：8%

5項目：8%

4項目：17%

3項目：4%

2項目：4%

1項目：13%

0項目：0%

## オンライン授業対応について貴学の対応を教えてください※選択式、n=24

新型コロナウイルスの影響を受ける以前からオンライン授業に対応している（一部導入を含む）：21%

新型コロナウイルスの影響を受けてはじめてオンライン授業を導入した（一部導入を含む）：75%

オンライン授業は導入していない：4%

## オンライン授業の際に障害のある学生への対応において課題を感じていますか？※選択式、n=23

課題を感じている：61%

課題を把握できていない：39%

課題は感じていない：0%

## オンライン授業において具体的にどんな課題があるか教えてください※選択式、複数回答可、n=23

聴覚障害のある学生への情報保障（手話や文字等）：48%

視覚障害のある学生への情報保障（音声読み上げ等）：26%

障害のある学生への対応が今はできていない：22%

障害のある学生への対応方法がわからない：13%

その他：9%

## 【視覚に障害のある学生への情報保障】オンライン授業において具体的にどんな課題があるか教えてください※選択式、複数回答可、n=11

課題にあげている：45%

課題にはあげていない：55%

## 【聴覚に障害のある学生への情報保障】オンライン授業において具体的にどんな課題があるか教えてください※選択式、複数回答可、n=15

課題にあげている：73%

課題にはあげていない：27%

## お問い合わせ先

本資料に関して、ご質問やご相談がございましたら、下記までお気軽にご連絡くださいませ。

株式会社ミライロ　UD推進担当　山内 渓

TEL：06-6195-7853

FAX：06-6195-7854

MAIL：kei.yamauchi@mirairo.co.jp

大阪本社：大阪府大阪市淀川区西中島3-8-15新大阪松島ビル 8F

東京支社：東京都品川区東五反田5-26-5ニッセイ五反田駅前ビル 5F

福岡支店：福岡県福岡市中央区天神3-10-1天神源氏ビル 7F

以上