

Na temelju



Koncept razvoja ljudskih resursa

"Managerevolution" –

Vodič za studente

BROJ PROJEKTA: 2020-CZ01-KA203-078478

Naziv projekta: Transformacija tradicionalne škole stranih jezika pomoću inovacije poslovnog modela



Harmony Academy, Slovačka
info@harmony.sk

PARTNERI U PROJEKTU

 **Tomas Bata University in Zlín**
Faculty of Management and Economics



Table of Contents

Introduction.....	Error! Bookmark not defined.
Student step by step guide.....	4
LL3 course 1: Managerevolution.....	4
1. STUDENTS TYPOLOGY AND THE RELEVANT LEARNING STYLES	17
2. BLENDED LEARNING APPROACH.....	23
3. COURSE EVALUATION AND ASSESSMENT METHODOLOGY	25
How to use the LearnWorlds eLearning platform?	26
Notes	26

Uvod

Ova publikacija proizvod je Erasmus+ projekta (L)Earn & Lead - Transformacija tradicionalne škole stranih jezika pomoću inovacija poslovnog modela (dalje u tekstu "LandL").

LandL projekt odražava trenutne promjene u poslovnom okruženju i ima za cilj razvoj novog poslovnog modela za poslovne škole, koji se temelji na transformaciji proizvoda u obliku jezičnog obrazovanja s dodanom vrijednosti koji povezuje jezično i stručno obrazovanje. Takva transformacija omogućuje školi stranih jezika ne samo ulogu pružanja jezičnog obrazovanja, već ga učinkovito povezuje s profesionalnim obrazovanjem usmjerenim na poslovni i osobni razvoj.

Osnova za postizanje tih ciljeva je strateški koncept Learn & Lead. Learn & Lead strateški je koncept koji pruža alternative dugotrajnoj stagnaciji poslovanja integriranjem nekoliko inovativnih ključnih elemenata za pretvaranje tradicionalne jezične škole u inovativno i isplativo poslovanje.

Ovi ključni elementi su Pristup usmjeren na učenika, razvoj LL2 i LL3 tipova tečaja, usavršavanje i upravljanje dodatnim stručnim obrazovanjem osoblja i razvojem poslovnih planova temeljenim na analizi tržišta. Razlog - vizija sretne škole.

Kako bi podržali organizacije i pojedince na njihovom putu, partnerstvo je razvilo 4 sektorska i people & business blended-learning (kombinirano učenje) tečaja:

- 1) Izgradimo zajedno kulturu izvrsnosti
- 2) Otpornost
- 3) SMART Managerevolution
- 4) Osnaživanje ljudi na poslu

Svrha ovog vodiča je podržati učenike na njihovom putu poboljšanja sebe i svojih organizacija uz pomoć ovog tečaja kombiniranog učenja, "Managerevolution", i pružiti informacije koje mogu podržati proces učenja, kao i jasan vodič korak po korak.

Vodič za učenike korak po korak

U ovom dijelu vodiča možete naučiti kako pronaći svoj put kroz sve transformacijske programe (SMART Mindset program). Svakom od četiri tečaja posvećen je poseban vodič.

LL3 tečaj 1: [Managerevolution](#)

Steći ćete uvid u temeljna univerzalna načela pametne osobe koja vam mogu pomoći u izgradnji vaše osobne vizije kroz inspirativne i interaktivne aktivnosti. Bit ćete ohrabreni i podržani da više vjerujete u sebe i djelujete u skladu sa svojim vrijednostima kako biste bili veliki doprinos zajednici kojoj pripadate.

Ukupno vrijeme potrebno za izvedbu aktivnosti je 10 sati, a predloženi vremenski okvir za ovu aktivnost je 4 tjedna.

Izradio: projektni partner Harmony Academy, Slovačka

Ovaj tečaj podržava osobni i organizacijski razvoj, osobnu viziju, team building, timsku komunikaciju, raznolikost u timu, mentalno zdravlje i dobrobit, ukazujući na kontinuiranu strategiju poboljšanja svih procesa.

Teme: Novo vodstvo, poslovno upravljanje, mentalno zdravlje, dobrobit, osobni razvoj, mentorstvo, coaching, team building

Ciljne kompetencije: osobna, socijalna i učiti kako učiti kompetencija; poduzetnička kompetencija.

Ciljne skupine: vlasnici tvrtki i menadžeri svih razina iz svih vrsta organizacija; obrazovni inovatori, treneri i učitelji u bilo kojem sektoru obrazovanja i industrije.

Očekivani ishodi: sudionici su spremni promijeniti se i transformirati za bolji život u svojim zajednicama, osjećaju veću sigurnost u vlastitom načinu života, mogu bolje razumjeti i cijeliti druge u timu.

Procjena: aktivno sudjelovanje na tečaju 30% i predstavljanje akcijskog plana na kraju tečaja 70%.

The course consists of e-learning and trainer interaction sessions and is divided into 15 parts:

1. PART – LEAD-IN

FORM: E-learning. Serves as the first introduction to getting to know you and your needs, and to be introduced to “9 Learn & Lead Principles of a Smart Person” book.

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

CONTENT:

- Questionnaire
- Video on 9 Learn & Lead Principles of a Smart Person
- e-book 9 Learn & Lead Principles of a Smart Person
- The Story of YOU2
- The Story of NOTYOU

PROCESS/ACTIVITIES:

- After the enrollment to the course you will be able to access the lead-in questionnaire and watch the video on the 9 Learn & Lead Principles of a Smart Person.
- At the end of this part you be asked to download the e-book on the 9 Learn & Lead Principles of a Smart Person. [Download here](#)

TIME ALLOCATED: 40 MINUTES

2. PART – INTRO SESSION WITH A TRAINER

FORM: Face to face/online training interaction with the trainer.

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good and stable internet connection, a microphone and a camera

CONTENT:

- Introducing yourself and meeting the other participants

- Goal setting and getting to know one another
- Inspirational quotes, introduction to the Principles

PROCESS/ACTIVITIES:

- Group and pair work
- Getting to know one another
- Discussion
- Presentation of goals
- Brainstorming

TIME ALLOCATED: 1 hour

ADDITIONAL RESOURCES: PPT

3. PART – PRINCIPLE 1

FORM: e-learning

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

CONTENT:

- A Beautiful Day (audio on well-being)
- A Beautiful Day (full text)
- A Beautiful Day – follow up questions
- Quotes on courage
- Question on communication in challenging situations
- Video with a manager on Courage
- Case Study story on Fear versus Courage
- Questions about Fear and Courage

PROCESS/ACTIVITIES

- Listen to the audio about a Beautiful Day, then read the accompanying text and answer the questions
- Read and reflect on the quotes on Courage
- Read and answer the question on communication in challenging situations
- Watch the interview with a manager about Courage in life and business
- Read the Case Study on Fear and Courage
- Read, reflect and answer the questions on Fear versus Courage

TIME ALLOCATED: 32 mins

ADDITIONAL RESOURCES:

[A Beautiful Day audio link](#)

[Interview on Courage video link](#)

4. PART – PRINCIPLE 2

FORM: e-learning

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

CONTENT:

- Just Be (audio)
- Just Be (full text)
- Just Be – follow up questions
- Question on communication in challenging situations
- Video with a manager on Proactivity
- Case Study story on Passive versus Proactive
- Questions about Passive versus Proactive

PROCESS/ACTIVITIES

- Listen to the audio about Just Be, then read the accompanying text and answer the questions
- Read and answer the question on communication in challenging situations
- Watch the interview with a manager about Proactivity in life and business
- Read the Case Study on Passive versus Proactive
- Read, reflect and answer the questions on Passive versus Proactive

TIME ALLOCATED: 31 mins

ADDITIONAL RESOURCES:

[Just Be audio link](#)

[Interview on Proactivity video link](#)

5. PART - PRINCIPLE 3

FORM: e-learning

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

CONTENT:

- 3 Wonders of Our Lives (audio)
- 3 Wonders of Our Lives (full text)
- 3 Wonders of Our Lives – follow up questions
- Why, where and how? (audio)
- Video with a manager on being a Team Player
- Case Study story on Individualist versus Team Player
- Questions about Individualist versus Team Player

PROCESS/ACTIVITIES

- Listen to the audio about 3 Wonders of Our Lives, then read the accompanying text and answer the questions
- Watch the video/Listen to the audio on Why, Where and How?
- Watch the interview with a manager about being a Team Player in life and business
- Read the Case Study on Individualist versus Team Player
- Read, reflect and answer the questions on Individualist versus Team Player

TIME ALLOCATED: 41 mins

ADDITIONAL RESOURCES:

3 Wonders of Our Lives [audio link](#)

Interview on Team Player [video link](#)

6. PART – INTERACTIVE GROUP SESSION WITH A TRAINER

FORM: Face to face/online training interaction with the trainer.

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good and stable internet connection, a microphone and a camera

CONTENT:

- Updates on individual participant's progress
- Critical uncertainties & Future scenarios
- Questions & answers to the e-learning

PROCESS/ACTIVITIES:

- Discussion
- Brainstorming
- Pair and Group work

TIME ALLOCATED: 1 hour

ADDITIONAL RESOURCES: PPT

7. PART PART - PRINCIPLE 4

FORM: e-learning

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

CONTENT:

- Why Now? (audio)
- Why Now? (full text)
- Why Now? – follow up questions
- Video with a manager on Intuition
- Case Study story on Logical versus Intuitive
- Questions about Logical versus Intuitive

PROCESS/ACTIVITIES

- Listen to the audio about Why Now? then read the accompanying text and answer the questions
- Watch the interview with a manager about Intuition in life and business
- Read the Case Study on Logical versus Intuitive
- Read, reflect and answer the questions on Logical versus Intuitive

TIME ALLOCATED: 33 mins

ADDITIONAL RESOURCES:

Why now? [audio link](#)

Interview on Intuition [video link](#)

8. PART - PRINCIPLE 5

FORM: e-learning

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

CONTENT:

- Slow Down and Listen (audio)
- Slow Down and Listen? (full text)
- Slow Down and Listen? – follow up questions
- Case Study story on Close mind versus Open mind
- Questions about Close mind versus Open mind

PROCESS/ACTIVITIES

- Listen to the audio about Slow Down and Listen? then read the accompanying text and answer the questions
- Watch the interview with a manager about being open-minded in life and business
- Read the Case Study on Close mind versus Open mind
- Read, reflect and answer the questions on Close mind versus Open mind

TIME ALLOCATED: 35 mins

ADDITIONAL RESOURCES:

Slow Down and Listen? [audio link](#)

9. PART - PRINCIPLE 6

FORM: e-learning

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

CONTENT:

- What Makes You Stay? (audio)
- What Makes You Stay? (full text)
- What Makes You Stay? – follow up questions
- Video with a manager on Persistence
- Case Study story on Surrendering versus Persistence
- Questions about Surrendering versus Persistence

PROCESS/ACTIVITIES

- Listen to the audio about What Makes You Stay? then read the accompanying text and answer the questions
- Watch the interview with a manager about being persistent in life and business
- Read the Case Study on Surrendering versus Persistence
- Read, reflect and answer the questions on Surrendering versus Persistence

TIME ALLOCATED: 35 mins

ADDITIONAL RESOURCES:

Slow Down and Listen? [audio link](#)

Interview on Persistence [video link](#)

10.PART – INTERACTIVE GROUP SESSION WITH A TRAINER

FORM: Face to face/online training interaction with the trainer.

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good and stable internet connection, a microphone and a camera

CONTENT:

- Updates

- Whole person paradigm
- Leader vs Victim

PROCESS/ACTIVITIES:

- Discussion
- Pair and group work
- Brainstorming

TIME ALLOCATED: 1 hour

ADDITIONAL RESOURCES: PPT

11.PART - PRINCIPLE 7

FORM: e-learning

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

CONTENT:

- Does Patience Grow Roses? (audio)
- Does Patience Grow Roses? (full text)
- Does Patience Grow Roses? – follow up questions
- Video with a manager on Patience
- Case Study story on Impatience versus Patience
- Questions about Impatience versus Patience

PROCESS/ACTIVITIES

- Listen to the audio about Does Patience Grow Roses? then read the accompanying text and answer the questions
- Watch the interview with a manager about having patience in life and business
- Read the Case Study on Impatience versus Patience

- Read, reflect and answer the questions on Impatience versus Patience

TIME ALLOCATED: 34 mins

ADDITIONAL RESOURCES:

Interview on Patience [video link](#)

12.PART - PRINCIPLE 8

FORM: e-learning

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

CONTENT:

- Can You Feel Being Thankful? (audio)
- Can You Feel Being Thankful? (full text)
- Can You Feel Being Thankful? – follow up questions
- Video with a manager on Thankfulness
- Case Study story on Thankless versus Thankful
- Questions about Thankless versus Thankful

PROCESS/ACTIVITIES

- Listen to the audio about Can You Feel Being Thankful? then read the accompanying text and answer the questions
- Watch the interview with a manager about being thankful in life and business - 2 videos
- Read the Case Study on Thankless versus Thankful
- Read, reflect and answer the questions on Thankless versus Thankful

TIME ALLOCATED: 39 mins

ADDITIONAL RESOURCES:

Can You Feel Being Thankful? audio link

Interview on Thankfulness [video link](#)

13.PART - PRINCIPLE 9

FORM: e-learning

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

CONTENT:

- What if Today...? (audio)
- What if Today...? (full text)
- What if Today...?- follow up questions
- Video with a manager on Beliefs
- Case Study story on Doubt yourself and wait versus Believe in yourself and act
- Questions about Doubt yourself and wait versus Believe in yourself and act

PROCESS/ACTIVITIES

- Listen to the audio about What If Today...? then read the accompanying text and answer the questions
- Watch the interview with a manager about believing in yourself and acting in life and business
- Read the Case Study on Doubt yourself and wait versus Believe in yourself and act
- Read, reflect and answer the questions on Doubt yourself and wait versus Believe in yourself and act

TIME ALLOCATED: 40 mins

ADDITIONAL RESOURCES:

- Interview on Believe in Yourself and Act [video link 1](#)
- Interview on Believe in Yourself and Act [video link 2](#)

14.PART – ACTION PLAN

FORM: e-learning

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good internet connection

PROCESS/ACTIVITIES

- Create personal action plan for the future

TIME ALLOCATED: 20 mins

ADDITIONAL RESOURCES:

15.PART – INTERACTIVE GROUP SESSION WITH A TRAINER

FORM: Face to face/online training interaction with the trainer.

WHAT YOU WILL NEED: computer with a good and stable internet connection, a microphone and a camera

CONTENT:

- Action plan presentation

PROCESS/ACTIVITIES:

- This is the final part of the training
- At the beginning of the training session, each participant will be asked to present his/her action plan– this serves as the final assessment of each participant of this course

TIME ALLOCATED: 1 hour

Metodologija – pitanja i odgovori

1. TIPOLOGIJA STUDENATA I RELEVANTNI STILOVI UČENJA

STILOVI UČENJA

Što su stilovi učenja?

To su načini na koje različiti učenici uče. Stil učenja odnosi se na preferirani način kako pojedinac apsorbira, obrađuje, razumije i zadržava informacije. Stilovi učenja mogu se definirati, klasificirati i identificirati na mnogo različitih načina. Općenito, to su ukupni obrasci koji pružaju smjer učenju i poučavanju. Stil učenja također se može opisati kao skup čimbenika, ponašanja i stavova koji olakšavaju učenje pojedincu u određenoj situaciji.

Koliko stilova učenja postoji?

Postoje 4 KLJUČNA stila učenja: vizualni, slušni, tekstualni i kinestetički.

Koje su karakteristike vizualnih učenika?

Vizualni učenici radije koriste slike, grafikone i predodžbe kako bi organizirali i komunicirali svoje misli i najbolje naučili iz korištenja flash kartica. Vizualni učenici koriste svoj osjećaj vida za kodiranje informacija ili koriste svoju unutarnju sposobnost vizualizacije sadržaja.

Koje su karakteristike slušnih učenika?

Slušni učenici radije slušaju, raspravljaju, pamte i debatiraju u razredu. Najbolje uče iz audioknjiga, ne iz tiskanih. Slušni učenici radije slušaju predavanje nego čitaju pisane bilješke, a često koriste vlastite glasove za jačanje novih koncepata i ideja. Ove vrste učenika preferiraju čitanje naglas za sebe. Ne boje se progovoriti među drugim ljudima i odlični su u verbalnom objašnjavanju stvari.

Koje su karakteristike kinestetičkih učenika?

Kinestetički učenici najbolje uče dodirrom i pokretom - pronalaze mogućnosti za sudjelovanje u demonstracijama, pisanju ili izgradnji modela. Preuzimajući fizički aktivnu ulogu, kinestetički učenici su praktični i napreduju kada uključuju sva svoja osjetila tijekom rada na tečaju. Ovi se učenici dobro snalaze u radu sa znanstvenim studijama zbog praktične laboratorijske komponente tečaja. Kinestetički učenici najradije koriste cijelo svoje tijelo u procesu učenja - koriste geste za komuniciranje ideja i najbolje uče u praktičnom okruženju.

Koje su karakteristike tekstualnih učenika?

Ovi se učenici usredotočuju na pisane riječi. Tekstualni učenici najbolje uspijevaju s pisanim informacijama na radnim listovima, prezentacijama i drugim izvorima tekstualnog oblika. Ovi učenici uzimaju bilješke i imaju izvrsne rezultate kada se mogu pozvati na pisani tekst.

Kako vam poznavanje vašeg stila učenja može pomoći da poboljšate svoj akademski uspjeh?

Stilovi učenja ukazuju na prednosti i slabosti kada je riječ o učenju informacija. Poznavanje vašeg stila učenja može vam pomoći u stvaranju studijskih aktivnosti koje vam najbolje odgovaraju i mogu se prilagoditi vašim sklonostima u učenju. Kako volite učiti nema nikakve veze s vašim stilom učenja.

Koji je vaš stil učenja?

Da biste otkrili svoj stil učenja, možete proći internetsku procjenu, poput VARK upitnika <https://vark-learn.com/the-vark-questionnaire/> Nakon što odgovorite na pitanja s višestrukim izborom, dobit ćete svoje rezultate.

Što još možete učiniti kako biste procijenili svoj stil učenja?

Ako se rezultati procjene ne čine ispravnima, također možete promatrati sebe i svoja prethodna iskustva učenja kako biste stekli predodžbu o tome kako najbolje učite.

TIPOLOGIJA STUDENATA

Što je tipologija učenika?

To je vrsta ponašanja učenika ili jedinstven način na koji učenik percipira svijet i komunicira sa svijetom.

Zašto je važna svijest o tipologiji učenika?

Kada smo svjesni koji su i koliko različitih vrsta učenika postoji, možemo bolje razumjeti kako i zašto drugi vide svijet drugačije od nas. Ta svijest dovodi do većeg suosjećanja i prihvaćanja drugih. Tip svakog učenika ima drugačiju motivaciju. Naša motivacija je snažna sila koja pokreće većinu našeg ponašanja, posebno kada svijet oko nas podržava i jača našu motivaciju.

Koliko ima vrsta studenata?

Postoji 9 glavnih tipova studenata: Ozbiljan vrijedan radnik, Mentor koji želi udovoljiti drugima, Zvijezda grupe, Neshvaćeni kreativac, Intelktualac outsajder, Prijatelj koji ispituje, Navijač/ica, Izazivač, Susretljivi pratilac.

Što je karakteristično za ozbiljnog vrijednog radnika?

Ozbiljan vrijedan radnik je motiviran biti dobar i ispravan. Usredotočuje se na ono što nije u redu (ono što nije onako kako bi trebalo biti). On se potpuno pridržava pravila, standarda i principa kako bi ispunio sva očekivanja.

Što je karakteristično za mentora koji želi udovoljiti drugima?

Mentor koji želi udovoljiti drugima želi biti cijenjen. Usredotočuje se na druge ljude i njihove potrebe. Cijenjen je stoga što je ljubazan prema drugima.

Što je karakteristično za zvijezdu grupe?

Zvijezda grupe želi uvijek biti uspješna. Njen fokus je na rezultatima i postignućima. Njena strategija je zadobiti poštovanje drugih.

Što je karakteristično za neshvaćenog kreativca?

Njegova motivacija je pronaći posebnu i jedinstvenu osobnost. Neshvaćeni kreativac usredotočuje se na ono što nedostaje. Njegova strategija je odmaknuti se od konvencija i privući ljude da primijete koliko je drugačiji.

Što je karakteristično za intelektualnog outsajdera?

Motivacija intelektualnog outsajdera je biti kompetentan i inteligentan. Koncentrira se na ono što zna i radi dobro. Želi se povući iz svijeta kako bi ga proučio.

Što je karakteristično za prijatelja koji ispituje?

Prijatelj koji ispituje želi biti podržan i siguran. Njegov fokus je na nesigurnostima, rizicima, opasnostima, nepoznatom. Traži vodstvo od onih kojima vjeruje.

Što je karakteristično za navijača/icu?

Motivacija navijača je biti sretan i ispunjen. Koncentrira se na pozitivno. Uvijek traži sreću / uzbuđenje u svijetu oko sebe.

Što je karakteristično za izazivača?

Izazivač se štiti i ima kontrolu. Usredotočuje se na moć i pravdu. Njegova strategija je potvrđivanje svoje neovisnosti.

Što je karakteristično za susretljivog suputnika?

Susretljivi suputnik želi biti u miru. Usredotočuje se na gledište ljudi i poriče vlastita mišljenja te se želi prilagoditi drugima.

Višestruka inteligencija

Što je teorija višestruke inteligencije (VI)?

Teorija višestruke inteligencije Howarda Gardnera prvi je put objavljena u knjizi Howarda Gardnera, „Frames Of Mind“ (1983.), a brzo se uspostavila kao klasični model po kojem se razumiju i podučavaju mnogi aspekti ljudske inteligencije, stila

učenja, osobnosti i ponašanja - u obrazovanju i industriji. Howard Gardner u početku je razvio svoje ideje i teoriju o više inteligencija kao doprinos psihologiji, međutim, Gardnerovu teoriju ubrzo su prihvatile zajednice za obrazovanje, poučavanje i obuku, kojima je privlačnost bila neposredna i neodoljiva - siguran znak da je Gardner stvorio klasični referentni model rada i učenja.

Koje vrste inteligencija postoje u VI?

Izvorno su identificirane sljedeće vrste VI:

vrsta inteligencije	sposobnost i percepcija
Lingvistička	riječi i jezik
Logičko-matematička	logika i brojevi
Glazbena	glazba, zvuk, ritam
Tjelesno-kinestetička	kontrola kretanja tijela
Prostorno-vizualna	slike i prostor
Međuljudska	tuđi osjećaji

Nedavno su dodane i druge vrste:

vrsta inteligencije	sposobnost i percepcija
Prirodoslovna	priroda i okoliš
Duhovno/Egzistencijalna	religija i "krajnja pitanja"
Moralna	etika, humanost, vrijednost života

Kako mi ova teorija može pomoći bolje učiti?

Što više znate o svojim preferiranim vrstama inteligencije, to bolje rezultate u učenju i životu općenito možete postići. Možete se testirati i saznati što ste, koji tip

prevladava kod vas i kako vam teorija VI može pomoći u nadogradnji i optimizaciji vašeg učenja općenito.

Što mogu učiniti za sebe nakon što naučim koje su moje najdominantnije vrste VI?

Kada saznate više o željenim vrstama VI, možete utvrditi svoje dominantne sposobnosti i percepcije. Na temelju toga možete vidjeti koje su tipične uloge povezane s tim vrstama VI te njihove tipične zadatke i aktivnosti. Možete vidjeti koliko ovaj opis odgovara vašem trenutnom znanju o sebi i vašoj trenutnoj ulozi u vlastitom životu. Kvalitetu svog učenja možete poboljšati jednostavnim praćenjem predloženih preferiranih stilova učenja koji odgovaraju vašim najdominantnijim vrstama VI.

Postoje li neki online alati koje odmah mogu koristiti?

Da, naravno. Za detaljnije informacije o teoriji VI posjetite <https://www.businessballs.com/self-awareness/howard-gardners-multiple-intelligences/>. Na raspolaganju su vam besplatni testovi – pdf ili excel format.

Što još mogu učiniti sa znanjem VI?

Jednom kada naučite više o ovoj teoriji, također možete pomoći drugim ljudima u vašoj okolini da saznaju o njihovim sklonostima učenju i tako možete pridonijeti nadogradnji njihove kvalitete života. Živimo u svijetu koji nas neizbježno sve gura na put cjeloživotnog učenja a možete naučiti sve što vam treba ako znate KAKO. Svaki pojedinac je drugačiji i tako je učenje o nama samima ključ sretnog života.

2. KOMBINIRANI PRISTUP UČENJU

Što je kombinirano učenje?

Kombinirano učenje obrazovni je pristup koji kombinira metode obuke /poučavanja face-to-face i internetske materijale te ostale online interakcije. Studenti/učenici uče u klasičnim oblicima lekcijama, ali istovremeno se dio učenja organizira online. Ponekad se kombinirano učenje naziva i "hibridno učenje". To je sasvim novi obrazovni pristup, gdje je izraz "kombinirano učenje" prvi put korišten i opisan 1999. godine.

Koje se metode/platforme koriste u pristupu "kombiniranog učenja"?

Postoje različite platforme / metode koje se koriste za provedbu nastavnih sadržaja - e-učenje, webinar, face-to-face sat s trenerom / učiteljem, online sat s trenerom / učiteljem, Facebook, e-pošta, chat zapisi, podcasti, blogovi, YouTube, Twitter itd.

Kada se svi procesi učenja organiziraju putem interneta i postoje dostupni sastanci/konzultacije face-to-face ili online sastanci uživo s trenerom / učiteljem, ako je potrebno, to nazivamo "kombiniranim učenjem".

Postoje li različiti kombinirani tipovi učenja?

Da, postoje različiti modeli kombiniranog učenja, tako da postoji mogućnost odabira najprikladnijeg za najbolje rezultate uz poštivanje potreba svakog učenika. To su na primjer: vozač licem u lice, preokrenuta učionica, obogaćena virtualna, flex model itd.

Jesu li rezultati kombiniranog učenja bolji od face-to-face tečaja?

Općenito, kombinirano rješenje za učenje slovi za učinkovitije od čistog tečaja licem u lice. Zahvaljujući kombinaciji digitalne nastave i osobne nastave, studenti mogu raditi samostalno. Učitelji/treneri tada imaju više vremena za rad s učenicima i podršku na individualnoj razini.

Obično je ova vrsta obuke / učenja s nižim troškovima jer nije potrebno izravno uključivanje trenera / učitelja "svaki dan".

Kombinirano učenje zahtijeva od učenika da pokažu veću neovisnost kako bi uspjeli. Ako nastavnici ponude neki oblik početne programske orijentacije prije provedbe kombiniranih strategija učenja, to može bolje pripremiti učenike da se

osjećaju sigurnije pri uporabi različitih komponenta i da razviju jači osjećaj neovisnosti.

Je li kombinirani pristup učenju prikladniji za mene od uobičajenog face-to-face tečaja?

Kombinirana metoda učenja može pomoći u aktiviranju studenta i povećanju zadovoljstva. Pogotovo ako ste student koji se bori da ostane angažiran tijekom tečaja licem u lice i više ste vizualni student, tada će kombinirani pristup učenju imati pozitivan učinak na vaše studije.

Ostale pozitivne činjenice su: studiranje vlastitim tempom, povećana dostupnost, korist od dodatnih internetskih materijala, individualna podrška učitelja / trenera kada je to potrebno, interaktivno iskustvo itd.

Postoje li nedostaci kombiniranog učenja?

Da, uz sve prednostima, kombinirani pristup učenju ima i neke nedostatke. To su uglavnom tehnološki izazov, previsoko kognitivno opterećenje studenata ili problemi s vjerodostojnošću, koji se mogu pojaviti kada studenti sami pretražuju dodatne informacije. Ovaj negativni učinak uvelike ovisi o učitelju i njegovom mogućem znanju o preprekama i njegovoj spremnosti u podršci pri rješavanju potencijalnih problema. Ti se nedostaci mogu ublažiti kada učitelj unaprijed radi sa studentima, na primjer, objašnjavajući kako prepoznati koji su dodatni internetski materijali dostupni na internetu pouzdani.

3. METODOLOGIJA VREDNOVANJA I PROCJENE TEČAJA

Hoću li biti ocjenjivan/na tijekom tečaja kombiniranog učenja?

Da, hoćete. Svaki tečaj imat će svoju vrstu procjene i ocjenjivanja.

S kojim ću se vrstama evaluacije ili procjene susresti?

Testovi, kvizovi, kratke provjere pitanja i odgovora, upitnici itd.

Zašto me treba procijeniti i procijeniti?

Ocjene tečaja sredstvo su za izradu povratnih informacija koje učitelj i škola mogu koristiti za procjenu kvalitete nastave. Proces (a) prikupljanja informacija o utjecaju učenja i nastavne prakse na učenje učenika, (b) analize i tumačenja tih informacija te (c) reagiranja na rezultate i djelovanja na njih, vrijedan je iz nekoliko razloga. Oni omogućuju instruktorima da pregledaju kako drugi tumače svoje metode poučavanja. Informacije mogu koristiti i administratori, zajedno s drugim ulaznim podacima, za donošenje sumativnih odluka.

Koje su vrste procjene?

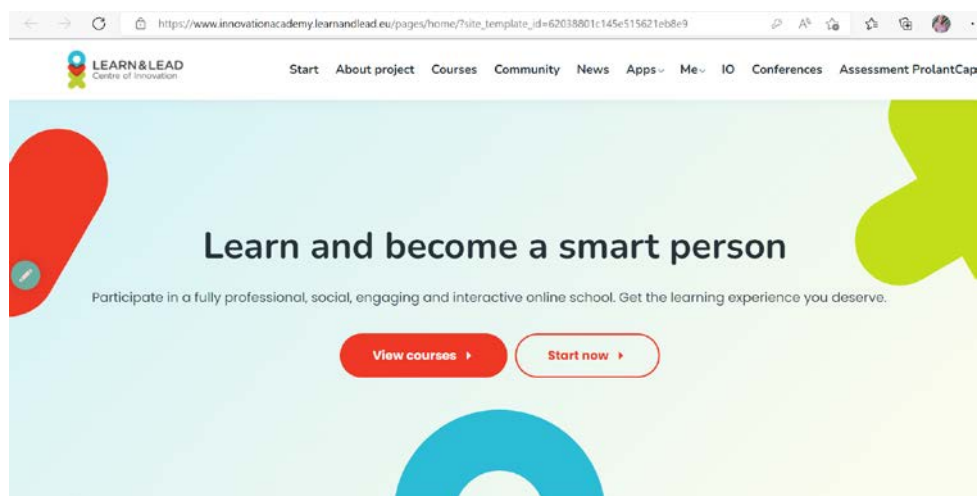
Predprocjena ili dijagnostička procjena, formativna procjena, sumativna procjena, potvrdna procjena, normativna procjena, kriterijska procjena i Ipsativna procjena.

Chapter 3

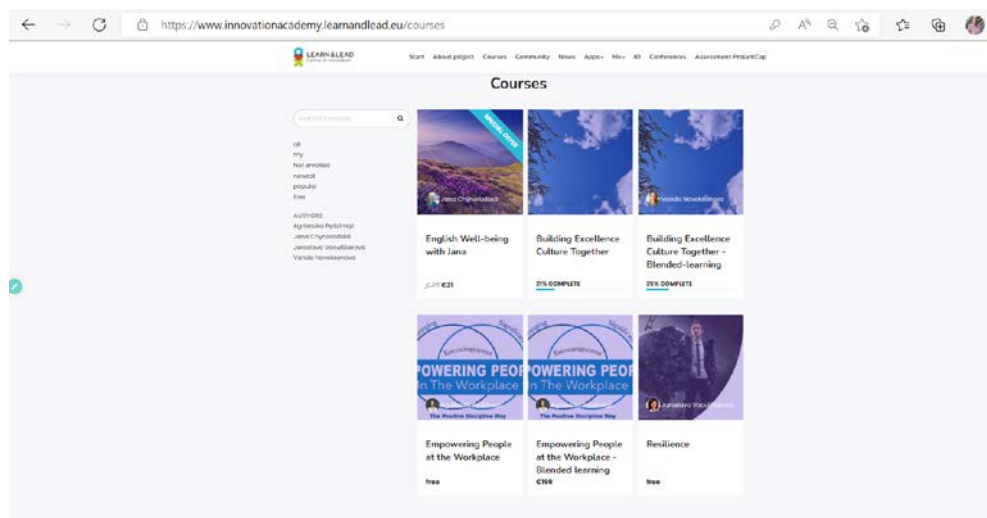
How to use the LearnWorlds eLearning platform?

In this Students' tutorial part you can learn how to use the e-learning platform „Learn & Lead Academy Online“.

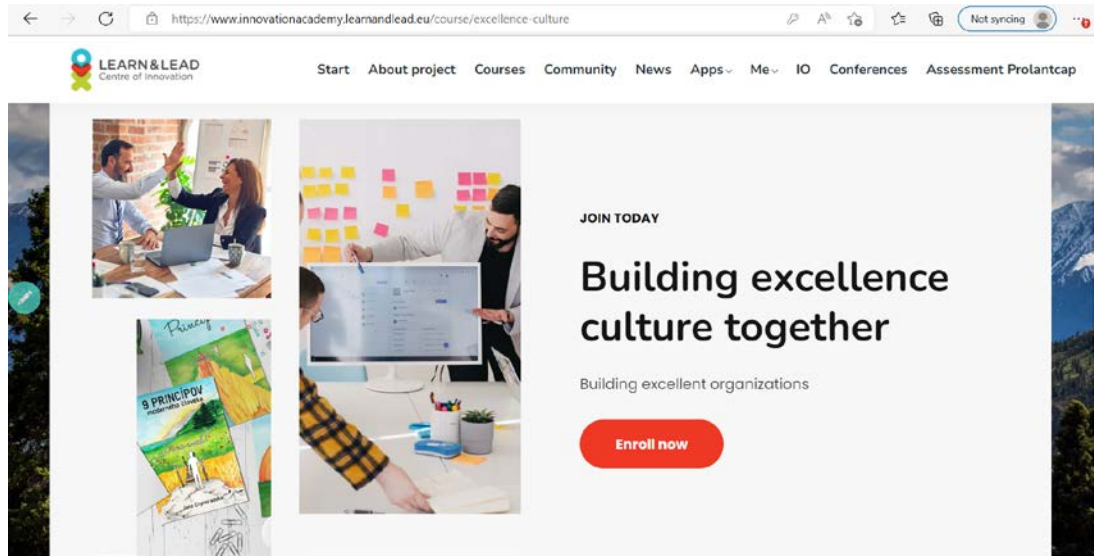
On the platform there is available: information about the project, e-learning courses and ProLantCap assessment – teacher assessment. Further information is devoted to the part e-learning courses and you need it in case you enroll to the course/courses.



1. Step – choose the course you would like to enrol to.



2. Step – enter the course - „Enroll now“



3. Step - enter the course content and follow the instructions

