

Pamatojoties uz



HR attīstības koncepcija

"Managerevolution" - Studentu apmācība

PROJEKTA NUMURS: 2020-CZ01-KA203-078478

Projekta nosaukums: Tradicionālās valodu skolas transformācija izmantojot uzņēmējdarbības modeļa inovāciju



Harmonijas akadēmija, Slovākija
info@harmony.sk

PROJEKTA PARTNERI

 **Tomas Bata University in Zlín**
Faculty of Management and Economics



Satura rādītājs

levads	33
.....	3
Ceļvedis skolēnam soli pa solim.....	4
LL3 1. kurss: Managerevolution.....	44
4	
1.STUDENTU TIPOLOĢIJA UN ATBILSTOŠIE MĀCĪŠANĀS STILI.....	1717
2.JAUKTA TIPĀ MĀCĪŠANĀS PIEEJA	23.....23
3.KURSA VĒRTĒŠANAS UN VĒRTĒŠANAS METODIKA 25.....	25
Kā izmantot LearnWorlds e-mācību platformu?	2626
26	
Piezīmes.....	27

Ievads

Šī publikācija ir "Erasmus+" projekta (L)Earn & Lead – Tradicionālās valodu skolas pārveidošana, izmantojot biznesa modeļa inovāciju (tālāk tekstā "LandL") produkts.

LandL projekts atspoguļo pašreizējās izmaiņas uzņēmējdarbības vidē un ir vērsts uz jauna biznesa modeļa izstrādi biznesa skolai, kura pamatā ir produkta transformācija uz vērtību palielinošu valodu izglītības formu, kas savieno valodu un profesionālo izglītību. Šāda transformācija ļauj valodu skolai būt ne tikai valodu izglītības sniedzējai, bet arī efektīvi savienot to ar profesionālo izglītību, kas vērsta uz uzņēmējdarbību un personīgo attīstību.

Šo mērķu sasniegšanas pamats ir Learn & Lead stratēģiskā koncepcija. Learn & Lead ir stratēģiska koncepcija, kas nodrošina alternatīvas ilgstošajai biznesa stagnācijai, integrējot vairākus novatoriskus pamatelementus, lai pārveidotu tradicionālo valodu skolu par novatorisku un rentablu biznesu.

Šie galvenie elementi ir uz izglītojamo vērsta pieeja, LL2 un LL3 kursu veida izstrāde, personāla prasmju pilnveides mācīšana un vadīšana un uz tirgus analīzi balstīta biznesa plāna izstrāde. Kāpēc - Vīzija par laimīgu skolu.

Lai atbalstītu organizācijas un individuus viņu ceļā, partnerība izstrādāja 4 nozaru un cilvēku un uzņēmumu jaukta tipa mācīšanās attīstības kursus:

- 1) Izcilības kultūras veidošana kopā
- 2) Elastīgumu
- 3) SMART Managerevolution
- 4) Iespēju nodrošināšana cilvēkiem darbā

Šis apmācības mērķis ir atbalstīt studentus viņu ceļā uz sevis un savas organizācijas uzlabošanu, izmantojot šo jaukta tipa mācīšanās kursu "Managerevolution", un sniegt informāciju, kas var atbalstīt mācību procesu, kā arī skaidru soli pa solim.

Skolēna soli pa solim ceļvedis

Šajā apmācības daļā jūs varat uzzināt, kā izveidot savu ceļu, izmantojot visas transformācijas programmas (SMART Mindset programma). Katram no četriem kursiem ir veltīta īpaša apmācība.

LL3 1. kurss: [Managerevolution](#)

Jūs gūsiet ieskatu gudra cilvēka universālajos pamatprincipos, kas var palīdzēt jums veidot savu personīgo redzējumu, izmantojot iedvesmojošas un interaktīvas aktivitātes. Jūs tiksiet iedrošināti un atbalstīti vairāk ticēt sev un rīkoties saskaņā ar savām vērtībām, lai būtu liels ieguldījums sabiedrībā, kurā jūs piederat.

Kopējais laiks, kas nepieciešams aktivitātes izpildei, ir 10 stundas, un ieteiktais šīs aktivitātes termiņš ir 4 nedēļas.

Autors: projekta partneris Harmony Academy, Slovākija

Šis kurss atbalsta personīgo un organizatorisko attīstību, personīgo redzējumu, komandas veidošanu, komandas komunikāciju, daudzveidību komandā, garīgo veselību un labklājību, norādot uz visu procesu nepārtrauktu uzlabošanas stratēģiju.

Tēmas: Jauna līderība, biznesa vadība, garīgā veselība, labklājība, personīgā attīstība, mentorings, koučings, komandas veidošana

Mērķa kompetences: personīgā, sociālā un mācīšanās apgūt kompetenci; uzņēmējdarbības kompetence.

Mērķa grupas: uzņēmumu īpašnieki un visu līmeņu vadītāji no visu veidu organizācijām; izglītības novatori un pasniedzēji un skolotājus jebkurā izglītības un rūpniecības nozarē.

Sagaidāmie rezultāti: dalībnieki ir gatavi mainīties un pārveidoties labākai dzīvei savās kopienās, jūtas pārliecinātāki par savu dzīves veidu, var labāk izprast un novērtēt citus komandā.

Novērtējums: aktīva dalība kursā 30% un rīcības plāna prezentācija kursa noslēgumā 70%

Kurss sastāv no e-mācību un pasniedzēju mijiedarbības sesijām un ir sadalīts 15 daļās:

1. DAĻA – LEAD-IN

FORMA: E-mācības. Kalpo kā pirmais ievads, lai iepazītu tevi un tavas vajadzības, kā arī iepazīstinātu ar grāmatu "9 Mācies un vadi gudra cilvēka principus".

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

SATURU:

- Anketu
- Video par 9 gudra cilvēka mācīšanās un vadīšanas principiem
- e-grāmata 9 Mācīties un vadīt gudra cilvēka principus
- Stāsts par TEVI2
- NOTYOU stāsts

PROCESS/DARBĪBAS:

- Pēc uzņemšanas kursā jūs varēsiet piekļūt ievada anketai un noskatīties video par 9 gudras personas mācīšanās un vadīšanas principiem.
- Šīs daļas beigās jums tiek lūgts lejupielādēt e-grāmatu par 9 gudra cilvēka mācīšanās un vadīšanas principiem. [Lejupielādēt šeit](#)

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 40 MINŪTES

2. DAĻA – IEVADESIJA AR TRENERI

VEIDLAPA: Aci pret aci/tiešsaistes apmācības mijiedarbība ar pasniedzēju.

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu un stabilu interneta savienojumu, mikrofonu un kameru

SATURU:

- Iepazīšanās ar sevi un tikšanās ar citiem dalībniekiem
- Mērķu izvirzīšana un iepazīšanās vienam ar otru

- Iedvesmojoši citāti, ievads principos

PROCESS/DARBĪBAS:

- Grupu un pāru darbs
- Iepazīšanās vienam ar otru
- Diskusija
- Mērķu prezentācija
- Prāta vētras

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 1 stunda

PAPILDU RESURSI: PPT

3. DAĻA – 1. PRINCIPS

VEIDLAPA: e-mācības

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

SATURU:

- Skaista diena (audio par labsajūtu)
- Skaista diena (pilns teksts)
- Skaista diena – papildu jautājumi
- Citāti par drosmi
- Jautājums par komunikāciju sarežģītās situācijās
- Video ar vadītāju vietnē Courage
- Gadījuma izpētes stāsts par bailēm pret postu
- Jautājumi par bailēm un drosmi

PROCESS/DARBĪBAS

- Klausieties audio par skaistu dienu, pēc tam izlasiet pievienoto tekstu un atbildiet uz jautājumiem
- Izlasiet un pārdomājiet citātus par drosmi
- Izlasiet un atbildiet uz jautājumu par komunikāciju sarežģītās situācijās
- Noskatieties interviju ar vadītāju par drosmi dzīvē un biznesā
- Izlasiet gadījuma izpēti par bailēm un drosmi
- Lasiet, pārdomājiet un atbildiet uz jautājumiem par bailēm pret drosmi

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 32 minūtes

PAPILDU RESURSI:

[Skaistas dienas audio saite](#)

[Intervijas par drosmi video saite](#)

4. DAĻA – 2. PRINCIPS

VEIDLAPA: e-mācības

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

SATURU:

- Just Be (audio)
- Just Be (pilns teksts)
- Just Be – papildu jautājumi
- Jautājums par komunikāciju sarežģītās situācijās
- Video ar pārzini par proaktivitāti
- Gadījuma izpētes stāsts par pasīvo un proaktīvo
- Jautājumi par pasīvo un proaktīvo

PROCESS/DARBĪBAS

- Klausieties audio par Just Be, pēc tam izlasiet pievienoto tekstu un atbildiet uz jautājumiem
- Izlasiet un atbildiet uz jautājumu par komunikāciju sarežģītās situācijās
- Noskatieties interviju ar vadītāju par Proaktivitāti dzīvē un biznesā
- Izlasiet gadījuma izpēti par pasīvo un proaktīvo
- Lasiet, pārdomājiet un atbildiet uz jautājumiem par pasīvo un proaktīvo

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 31 min

PAPILDU RESURSI:

[Vienkārši esiet audio saite](#)

[Intervija par proaktivitātes video saiti](#)

5. DAĻA - 3. PRINCIPS

VEIDLAPA: e-mācības

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

SATURU:

- 3 Mūsu dzīves brīnumi (audio)
- 3 Mūsu dzīves brīnumi (pilns teksts)
- 3 Mūsu dzīves brīnumi - turpmākie jautājumi
- Kāpēc, kur un kā? (audio)
- Video ar vadītāju par to, ka viņš ir komandas spēlētājs
- Gadījuma izpētes stāsts par individuālistu pret komandas spēlētāju
- Jautājumi par individuālistu pret komandas spēlētāju

PROCESS/DARBĪBAS

- Klausieties audio par 3 mūsu dzīves brīnumiem, pēc tam izlasiet pievienoto tekstu un atbildiet uz jautājumiem
- Noskatieties video/Klausieties audio vietnē Why, Where and How?
- Noskatieties interviju ar menedžeri par to, ka esat komandas spēlētājs dzīvē un biznesā
- Izlasiet gadījuma izpēti par individuālistu pret komandas spēlētāju
- Lasiet, pārdomājiet un atbildiet uz jautājumiem par individuālistu pret komandas spēlētāju

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 41 min

PAPILDU RESURSI:

3 Wonders of Our Lives [audio saite](#)

Intervijas par komandas spēlētāju [video saite](#)

6. DAĻA – INTERAKTĪVA GRUPAS SESIJA AR TRENERI

VEIDLAPA: Aci pret aci/tiešsaistes apmācības mijiedarbība ar pasniedzēju.

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu un stabilu interneta savienojumu, mikrofonu un kameru

SATURU:

- Jaunākā informācija par katra dalībnieka progresu
- Kritiskās neskaidrības un nākotnes scenāriji
- Jautājumi un atbildes uz e-mācībām

PROCESS/DARBĪBAS:

- Diskusija
- Prāta vētras
- Pāra un grupas darbs

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 1 stunda

PAPILDU RESURSI: PPT

7. DAĻA - 4. PRINCIPS

VEIDLAPA: e-mācības

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

SATURU:

- Kāpēc tagad? (audio)
- Kāpēc tagad? (pilns teksts)
- Kāpēc tagad? - papildjautājumi
- Video ar vadītāju vietnē Intuīcija
- Gadījuma izpētes stāsts par loģisko pret intuitīvo
- Jautājumi par loģisko pret intuitīvo

PROCESS/DARBĪBAS

- Klausieties audio par Kāpēc tagad? pēc tam izlasiet pievienoto tekstu un atbildiet uz jautājumiem
- Noskaties interviju ar menedžeri par Intuīciju dzīvē un biznesā
- Izlasiet gadījuma izpēti par loģisko un intuitīvo
- Lasiet, pārdomājiet un atbildiet uz jautājumiem par loģisko un intuitīvo

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 33 minūtes

PAPILDU RESURSI:

Kāpēc tagad? [audio saite](#)

Intervija par Intuīcijas [video saiti](#)

8. DAĻA - 5. PRINCIPS

VEIDLAPA: e-mācības

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

SATURU:

- Palēnināšanās un klausīšanās (audio)
- Piebremzēt un klausīties? (pilns teksts)
- Piebremzēt un klausīties? - papildjautājumi
- Gadījuma izpētes stāsts par tuvu prātu pret atvērtu prātu
- Jautājumi par "Aizvērt prātu" un "Atvērts prāts"

PROCESS/DARBĪBAS

- Klausieties audio par palēnināt un klausīties? pēc tam izlasiet pievienoto tekstu un atbildiet uz jautājumiem
- Noskaties interviju ar menedžeri par atvērtību dzīvē un biznesā
- Izlasiet gadījuma izpēti par tuvu prātu salīdzinājumā ar atvērtu prātu
- Lasiet, pārdomājiet un atbildiet uz jautājumiem par "Tuvs prāts pret atvērtu prātu" (Close mind versus Open mind)

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 35 minūtes

PAPILDU RESURSI:

Piebremzēt un klausīties? [audio saite](#)

9. DAĻA - 6. PRINCIPS

VEIDLAPA: e-mācības

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

SATURU:

- Kas liek jums palikt? (audio)
- Kas liek jums palikt? (pilns teksts)
- Kas liek jums palikt? - papildjautājumi
- Video ar pārzini vietnē Persistence
- Gadījuma izpētes stāsts par surrendering pret noturību
- Jautājumi par surrendering versus Persistence

PROCESS/DARBĪBAS

- Klausieties audio par to, kas liek jums palikt? pēc tam izlasiet pievienoto tekstu un atbildiet uz jautājumiem
- Noskaties interviju ar menedžeri par neatlaidību dzīvē un biznesā
- Izlasiet gadījuma izpēti par surrendering versus persistence
- Lasiet, pārdomājiet un atbildiet uz jautājumiem par surrendering pret noturību

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 35 minūtes

PAPILDU RESURSI:

Piebremzēt un klausīties? [audio saite](#)

Intervijas par [Persistence video saiti](#)

10.DAĻA – INTERAKTĪVA GRUPAS SESIJA AR TRENERI

VEIDLAPA: Aci pret aci/tiešsaistes apmācības mijiedarbība ar pasniedzēju.

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu un stabilu interneta savienojumu, mikrofonu un kameru

SATURU:

- Atjauninājumi

- Visa cilvēka paradigma
- Līderis pret upuri

PROCESS/DARBĪBAS:

- Diskusija
- Pāra un grupas darbs
- Prāta vētras

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 1 stunda

PAPILDU RESURSI: PPT

11. DAĻA - 7. PRINCIPS

VEIDLAPA: e-mācības

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

SATURU:

- Vai pacietība aug rozes? (audio)
- Vai pacietība aug rozes? (pilns teksts)
- Vai pacietība aug rozes? - papildjautājumi
- Video ar vadītāju vietnē Pacietība
- Gadījuma izpētes stāsts par nepacietību pret pacietību
- Jautājumi par nepacietību pret pacietību

PROCESS/DARBĪBAS

- Klausieties audio par Vai pacietība aug rozes? pēc tam izlasiet pievienoto tekstu un atbildiet uz jautājumiem
- Noskatieties interviju ar vadītāju par pacietību dzīvē un biznesā
- Izlasiet gadījuma izpēti par nepacietību pret pacietību

- Lasiet, pārdomājiet un atbildiet uz jautājumiem par nepacietību pret pacietību

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 34 minūtes

PAPILDU RESURSI:

Intervijas par [pacietību video saite](#)

12. DAĻA - 8. PRINCIPS

VEIDLAPA: e-mācības

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

SATURU:

- Vai jūs varat justies pateicīgs? (audio)
- Vai jūs varat justies pateicīgs? (pilns teksts)
- Vai jūs varat justies pateicīgs? - papildjautājumi
- Video ar vadītāju vietnē Thankfulness
- Gadījuma izpētes stāsts par nepateicīgo pret pateicīgo
- Jautājumi par Thankless pret Thankful

PROCESS/DARBĪBAS

- Klausieties audio par to, vai jūs varat justies pateicīgs? pēc tam izlasiet pievienoto tekstu un atbildiet uz jautājumiem
- Noskatieties interviju ar vadītāju par pateicību dzīvē un biznesā - 2 video
- Izlasiet gadījuma izpēti par nepateicīgo pret pateicīgo
- Lasiet, pārdomājiet un atbildiet uz jautājumiem par nepateicīgo pret pateicīgo

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 39 minūtes

PAPILDU RESURSI:

Vai jūs varat justies pateicīgs? audio saite

Intervijas par Paldies [video saite](#)

13.DAĻA - 9. PRINCIPS

VEIDLAPA: e-mācības

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

SATURU:

- Ko darīt, ja Šodien...? (audio)
- Ko darīt, ja Šodien...? (pilns teksts)
- Ko darīt, ja Šodien...? - papildjautājumi
- Video ar vadītāju vietnē Ticējumi
- Gadījuma izpētes stāsts par šaubām sevi un gaidiet, salīdzinot ar ticību sev un rīcību
- Jautājumi par Šaubas par sevi un gaidi pretstatā Tici sev un rīkojies

PROCESS/DARBĪBAS

- Klausieties audio par What If Today...? pēc tam izlasiet pievienoto tekstu un atbildiet uz jautājumiem
- Noskatieties interviju ar vadītāju par ticību sev un rīcību dzīvē un biznesā
- Izlasiet gadījuma izpēti par šaubām sevi un pagaidiet, salīdzinot ar ticību sev un rīkojieties
- Lasiet, pārdomājiet un atbildiet uz jautājumiem par šaubām sevi un gaidiet, salīdzinot ar ticību sev un rīkojieties

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 40 minūtes

PAPILDU RESURSI:

- Intervija par ticību sev un rīcību [video saite 1](#)
- Intervija par ticību sev un rīcību [video saite 2](#)

14.DAĻA – RĪCĪBAS PLĀNS

VEIDLAPA: e-mācības

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu interneta savienojumu

PROCESS/DARBĪBAS

- Izveidojiet personisku rīcības plānu nākotnei

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 20 minūtes

PAPILDU RESURSI:

15.DAĻA – INTERAKTĪVA GRUPAS SESIJA AR TRENERI

VEIDLAPA: Aci pret aci/tiešsaistes apmācības mijiedarbība ar pasniedzēju.

KAS JUMS BŪS NEPIECIEŠAMS : dators ar labu un stabilu interneta savienojumu, mikrofonu un kameru

SATURU:

- Iepazīstināšana ar rīcības plānu

PROCESS/DARBĪBAS:

- Šī ir apmācības pēdējā daļa
- Apmācību sesijas sākumā katram dalībniekam tiks lūgts iepazīstināt ar savu rīcības plānu, kas kalpo kā katra šī kursa dalībnieka gala novērtējums

PIEŠĶIRTAIS LAIKS: 1 stunda

Metodika – jautājumi un aizrādījumi

1. STUDENTU TIPOLOĢIJA UN ATTIECĪGIE MĀCĪŠANĀS STILI

MĀCĪŠANĀS STILI

Kas ir mācīšanās stili?

Tie ir veidi, kā mācās dažādi studenti. Mācīšanās stils attiecas uz indivīda vēlamo veidu, kā absorbēt, apstrādāt, saprast un saglabāt informāciju. Mācīšanās stilus var definēt, klasificēt un identificēt dažādos veidos. Parasti tie ir vispārēji modeļi, kas nodrošina virzienu mācīšanās un mācīšanas virzienā. Mācīšanās stilu var raksturot arī kā faktoru, uzvedības un attieksmju kopumu, kas atvieglo indivīda mācīšanos konkrētā situācijā.

Cik daudz mācību stilu ir?

Ir 4 GALVENIE mācību stili ir: vizuālais, dzirdes, lasīšanas un rakstīšanas un kinestētiskais.

Kādas ir vizuālo apguvēju īpašības?

Vizuālie apguvēji dod priekšroku attēlu, grafiku un attēlu izmantošanai, lai organizētu un paziņotu savas domas, un vislabāk mācīties, izmantojot zibatmiņas kartes. Vizuālie apguvēji izmanto savu redzes izjūtu, lai kodētu informāciju vai izmantotu savas iekšējās spējas vizualizēt saturu.

Kādas ir dzirdes apguvēju īpašības?

Dzirdes apguvēji dod priekšroku klausīties, diskutēt, iegaumēt un debatēt klasē. Viņi vislabāk mācās no audiogrāmatām, nevis drukātām. Dzirdes apguvēji drīzāk klausās lekciju, nevis lasa rakstiskas piezīmes, un viņi bieži izmanto savas balsis, lai nostiprinātu jaunus jēdzienus un idejas. Šāda veida izglītojamie dod priekšroku skaļai lasīšanai. Viņi nebaidās runāt starp citiem cilvēkiem un lieliski prot mutiski izskaidrot lietas.

Kas raksturīgs kinestētiskajiem izglītojamajiem?

Kinestētiskās izglītības apgūvēji vislabāk mācās ar pieskārienu un kustībām — viņi atrod iespējas piedalīties demonstrācijās, rakstīšanā vai modeļu veidošanā. Uzņemoties fiziski aktīvu lomu, kinestētiskie izglītojamie ir praktiski un plaukst, iesaistot visas savas maņas kursa darba laikā. Šie izglītojamie mēdz labi strādāt zinātniskos pētījumos, pateicoties kursa praktiskajai laboratorijas sastāvdaļai. Kinestētiskās tulkošanas apgūvēji mācību procesā labprātāk izmanto visu savu ķermeni — viņi izmanto žestus, lai komunicētu idejas un vislabāk mācītos praktiskā vidē.

Kādas ir lasīšanas un rakstīšanas apgūvēju īpašības?

Viņi koncentrējas uz rakstītajiem vārdiem. Lasīšanas un rakstīšanas apgūvēji gūst panākumus ar rakstisku informāciju par darblapām, prezentācijām un citiem resursiem, kuros ir daudz teksta. Šie izglītojamie ir piezīmju ņēmējs un spēcīgi darbojas, kad viņi var atsaukties uz rakstītu tekstu.

Kā zināšanas par savu mācīšanās stilu var palīdzēt jums uzlabot akadēmiskos panākumus?

Mācīšanās stili precīzi nosaka stiprās un vājās puses, kad runa ir par informācijas apguvi. Zinot savu mācīšanās stilu, jūs varat izveidot mācību aktivitātes, kas jums vislabāk atbilst un kuras var pielāgot jūsu mācību preferencēm. Tam, kā jums patīk mācīties, nav nekāda sakara ar jūsu mācīšanās stilu.

Kāds ir jūsu mācīšanās stils?

Lai atklātu savu mācīšanās stilu, varat veikt tiešsaistes novērtējumu, piemēram, VARK anketas <https://vark-learn.com/the-vark-questionnaire/> Pēc atbildēm uz jautājumiem ar atbilžu variantiem jūs saņemsit rezultātus.

Ko vēl jūs varat darīt, lai novērtētu savu mācīšanās stilu?

Ja novērtējuma rezultāti nešķiet pareizi, varat arī novērot sevi un savu iepriekšējo mācību pieredzi, lai iegūtu priekšstatu par to, kā vislabāk mācīties.

STUDENTU TIPOLOĢIJA

Kāda ir studenta tipoloģija?

Tā ir sava veida studenta uzvedība vai unikāls veids, kā students uztver pasauli un mijiedarbojas ar pasauli.

Kāpēc izpratne par studentu tipoloģiju ir svarīga?

Kad mēs apzināmies, kas un cik daudz veidu studenti ir, mēs varam labāk saprast, kā un kāpēc citi redz pasauli atšķirīgi no mums. Šī apzināšanās noved pie lielākas līdzjūtības un citu pieņemšanas. Katra studenta tipam ir atšķirīga motivācija. Mūsu motivācija ir spēcīgs spēks, kas virza lielāko daļu mūsu uzvedības, it īpaši, ja apkārtējā pasaule atbalsta un pastiprina mūsu motivāciju.

Cik daudz studentu ir?

Ir 9 galvenie studentu veidi: nopietnais smagais darbinieks, cilvēkiem patīkamais mentors, grupas zvaigzne, pārprastais radošais, intelektuālais autsaiiders, jautājošais draugs, karsējmeitene, izaicinātājs, pretimnākošais pavadonis

Kas raksturīgs nopietnam smagam strādniekam?

Nopietnajam smagajam strādniekam ir motivācija būt labam un pareizam. Viņš koncentrējas uz to, kas ir nepareizi (kas nav tā, kā tam vajadzētu būt). Viņš tik cieši ievēro noteikumus, standartus un principus, ka tie atbildīs visām cerībām.

Kas raksturīgs cilvēkiem, kas ir patīkams mentors?

Cilvēkiem patīkams mentors vēlas tikt novērtēts. Viņš koncentrējas uz citiem cilvēkiem un viņu vajadzībām. Viņš izpelnās atzinību, esot laipns pret citiem.

Kas raksturīgs grupas zvaigznei?

Grupas zvaigzne vēlas būt vienmēr veiksmīga. Viņa uzmanības centrā ir rezultāti un sasniegumi. Viņa stratēģija ir iekarot citu cienu.

Kas raksturīgs pārprastajam radošajam?

Viņa motivācija ir atrast īpašu un unikālu identitāti. Pārprastais radošais koncentrējas uz to, kas pietrūkst. Viņa stratēģija ir izstāties no konvencijas un panākt, lai cilvēki pamanītu, cik es esmu atšķirīgs.

Kas ir raksturīgs intelektuālajam autsaiideram?

Intelektuālā autsaidera motivācija ir būt kompetentam un inteligentam. Viņš koncentrējas uz to, ko zina un dara labi. Viņš vēlas aiziet no pasaules, lai to izpētītu.

Kas raksturīgs nopratinošajam draugam?

Jautājošais draugs vēlas tikt atbalstīts un drošs. Viņa uzmanības centrā ir neskaidrības, riski, briesmas, nezināmais. Viņš meklē vadību no tiem, kuriem viņš uzticas.

Kas ir raksturīgs karsējmeitei?

Būt laimīgam un piepildītam ir Karsējmeiteņu motivācija. Viņš koncentrējas uz to, lai būtu pozitīvs. Vienmēr meklē laimi/ aizrautību apkārtējā pasaulē.

Kas ir raksturīgs izaicinātājam?

Challenger aizsargā sevi, un viņš kontrolē. Viņš koncentrējas uz varu un taisnīgumu. Viņa stratēģija ir aizstāvēt savu neatkarību.

Kas ir raksturīgs pretimnākošajam pavadonim?

Pretimnākošais Pavadonis vēlas būt mierā. Viņš koncentrējas uz cilvēku viedokli un noliedz savu viedokli un vēlas uzņemt citus.

Vairāki izlūkdati

Kas ir vairāku izlūkošanas teorija?

Howard Gardner's Multiple Intelligence Theory pirmo reizi tika publicēta Howard Gardner grāmatā *Frames Of Mind* (1983) un ātri kļuva par klasisku modeli, ar kura palīdzību izprast un mācīt daudzus cilvēka intelekta, mācīšanās stila, personības un uzvedības aspektus - izglītībā un rūpniecībā. Hovards Gardners sākotnēji izstrādāja savas idejas un teoriju par vairākiem izlūkdatiem kā ieguldījumu psiholoģijā, tomēr Gardnera teoriju drīz pieņēma izglītības, mācīšanas un apmācības kopienas, kurām aicinājums bija tūlītējs un neatvairāms - droša zīme, ka Gardners ir izveidojis klasisku atsauces darbu un mācīšanās modeli.¹

Kāda veida inteligences ir MI?

Sākotnēji tika identificēti šādi MI veidi:

Inteliģences tips	spējas un uztvere
Valodu	vārdi un valoda
Loģiski-matemātiski	loģika un skaitļi
Mūzikls	mūzika, skaņa, ritms
Ķermeņa kinestētiskais līdzeklis	ķermeņa kustību kontrole
Telpiskais-vizuālais	Attēli un telpa
Starppersonu	citū cilvēku jūtas

Nesen ir pievienoti citi veidi:

Inteliģences tips	spējas un uztvere
Naturālists	Dabiskā vide
Garīgais/eksistenciālais	relīģija un "galvenie jautājumi"
Morāls	ētika, cilvēcība, dzīves vērtība

Kā šī teorija var man palīdzēt labāk mācīties?

Jo vairāk jūs zināt par vēlamajiem inteliģences veidiem, jo labākus rezultātus mācībās un dzīvē kopumā jūs varat sasniegt. Jūs varat pārbaudīt sevi un uzzināt, kādi ir dominējošie veidi un kā MI teorija var palīdzēt jums uzlabot un optimizēt mācīšanos kopumā.

Ko es varu darīt savā labā, kad esmu uzzinājis, kādi ir mani dominējošie MI veidi?

Uzzinot vairāk par vēlamajiem MI veidiem, varat noteikt savas dominējošās spējas un uztveri. Pamatojoties uz to, jūs varat redzēt, kādas tipiskas lomas ir saistītas ar

šiem MI veidiem un ar tiem saistītajiem uzdevumiem un darbībām. Jūs varat redzēt, cik lielā mērā šis apraksts atbilst jūsu pašreizējām zināšanām par sevi un jūsu pašreizējo lomu jūsu dzīvē. Jūs varat uzlabot mācību kvalitāti, vienkārši ievērojot ieteiktos vēlamos mācību stilus, kas atbilst jūsu dominējošajiem MI veidiem.

Vai ir kādi tiešsaistes rīki, ko var darīt tieši tagad?

Jā, protams. Lai iegūtu sīkāku informāciju par MI teoriju, apmeklējiet <https://www.businessballs.com/self-awareness/howard-gardners-multiple-intelligences/>. Jums ir pieejami bezmaksas testi – pdf, excel formāti.

Ko vēl es varu darīt ar MI zināšanām?

Kad esat uzzinājis par šo teoriju, jūs varat arī palīdzēt citiem cilvēkiem jūsu apkārtnē uzzināt par viņu mācīšanās vēlmēm, un tādējādi jūs varat dot ieguldījumu viņu dzīves kvalitātes uzlabošanā. Mēs dzīvojam pasaulē, kas neizbēgami iespiež mūs visus mūžizglītības ceļā, un tāpēc jūs varat gūt panākumus, apgūstot visu, kas jums nepieciešams, kad zināt, KĀ. Katrs cilvēks ir atšķirīgs, un tāpēc mācīšanās par mums ir mūsu laimīgās dzīves atslēga.

2. JAUKTA TIPĀ MĀCĪŠANĀS PIEEJA

Kas ir jaukta tipa mācīšanās?

Jaukta tipa mācīšanās ir izglītības pieeja, kas apvieno klātienes apmācību/mācīšanas metodes un tiešsaistes materiālus un citu mijiedarbību tiešsaistē. Studenti/skolēni mācās klasiskajās stundās, bet tajā pašā laikā daļa mācību tiek organizēta tiešsaistē. Dažreiz jaukta tipa mācīšanos sauc arī par "hibrīdmācīšanos". Tā ir gluži jauna izglītības pieeja, kur termins "jaukta tipa mācīšanās" pirmo reizi tika lietots un aprakstīts 1999. gadā.

Kādas metodes/platformas tiek izmantotas jaukta tipa mācīšanās pieejā?

Mācību satura nodrošināšanai tiek izmantotas dažādas platformas / metodes - e-mācības, tīmekļa semināri, klātienes sesijas ar treneri / skolotāju, tiešsaistes sesijas ar treneri / skolotāju, Facebook, e-pasts, tērzēšanas žurnāli, aplādes, emuāri, YouTube, Twitter utt.

Pat tad, ja viss mācību process tiek organizēts tiešsaistē un ir pieejamas klātienes sanāksmes / konsultācijas vai reāllaika tiešsaistes tikšanās ar treneri / skolotāju, ja nepieciešams, mēs to saucam par "jaukta tipa mācīšanos".

Vai pastāv dažādi jaukta tipa mācīšanās veidi?

Jā, ir dažādi jaukta tipa mācīšanās modeļi, tāpēc ir iespēja izvēlēties vispiemērotāko, lai sasniegtu labākos rezultātus, vienlaikus ievērojot katra skolēna vajadzības. Tie ir, piemēram: klātienes vadītājs, apgriezta klase, bagātināts virtuālais, elastīgais modelis utt.

Vai jaukta tipa mācīšanās rezultāti ir labāki, tad tikai klātienes apmācība?

Kopumā tiek ziņots, ka jaukta tipa mācīšanās risinājums ir efektīvāks nekā tīra klātienes apmācība. Pateicoties digitālās mācīšanas un personīgās mācīšanas kombinācijai, studenti var strādāt patstāvīgi. Tad skolotājiem/pasniedzējiem ir vairāk laika, lai strādātu ar studentiem un atbalstītu viņus individuālā līmenī.

Parasti šāda veida apmācība/mācīšanās notiek ar zemākām izmaksām, jo nav nepieciešama tieša trenera/skolotāja iesaistīšanās "katru dienu".

Jaukta tipa mācīšanās prasa, lai studenti demonstrētu lielāku neatkarību, lai gūtu panākumus. Ja skolotāji pirms jaukta tipa mācīšanās stratēģiju īstenošanas piedāvā

kādu no sākotnējās programmas orientācijas veidiem, tas var labāk sagatavot skolēnus justies pārliecinātiem par dažādiem komponentiem un attīstīt spēcīgāku neatkarības sajūtu.

Vai jaukta tipa mācīšanās pieeja man ir piemērotāka, tad parastā klātienes apmācība?

Jaukta tipa mācīšanās metode var palīdzēt iesaistīt studentus un palielināt apmierinātību. It īpaši, ja esat students, kuram ir grūtības palikt iesaistītam klātienes apmācībās, un jūs vairāk esat vizuāls skolēns, tad jaukta tipa mācīšanās pieejai, domājams, būs pozitīva ietekme uz jūsu studijām.

Citi pozitīvi fakti ir: mācīšanās savā tempā, palielināta pieejamība, papildu tiešsaistes materiālu izmantošana, individuāls atbalsts no skolotāja / trenera, kad nepieciešams, interaktīva pieredze utt.

Vai jaukta tipa mācīšanās ir kādi trūkumi?

Jā, blakus ar priekšrocībām jaukta tipa mācīšanās pieejai ir arī daži trūkumi. Tie galvenokārt ir tehnoloģiju izaicinājumi, pārāk liela kognitīvā slodze studentiem vai uzticamības problēmas, kas var rasties, ja studenti paši meklē papildu informāciju. Šī negatīvā ietekme ir ļoti atkarīga no pasniedzēja un viņa/viņas iespējamām šķēršļu zināšanām un gatavības atrisināt. Šos trūkumus var mazināt, ja pasniedzējs iepriekš strādā ar studentiem, piemēram, paskaidrojot, kā atpazīt, ka papildu tiešsaistes materiāli, ko viņi var atrast internetā, ir uzticami.

3. KURSA VĒRTĒŠANAS UN VĒRTĒŠANAS METODIKA

Vai mani vērtēs jaukta tipa mācīšanās kursā?

Jā, jūs esat. Katram kursam būs savs vērtēšanas un vērtēšanas veids.

Ar kādiem vērtēšanas vai vērtēšanas veidiem es tikšos?

Testi, viktorīnas, īsas jautājumu un atbilžu pārbaudes, anketas utt.

Kāpēc mani ir jānovērtē un jānovērtē?

Kursu vērtēšana ir līdzeklis, lai sagatavotu atgriezenisko saiti, ko skolotājs un skola var izmantot, lai novērtētu viņu mācību kvalitāti. Process, kurā a) tiek vākta informācija par mācīšanās un mācīšanas prakses ietekmi uz studentu mācīšanos, b) analizēta un interpretēta šī informācija un c) reaģēšana uz rezultātiem un rīkošanās saskaņā ar tiem, ir vērtīgs vairāku iemeslu dēļ. Tie ļauj instruktoriem pārskatīt, kā citi interpretē viņu mācību metodes. Informāciju kopā ar citiem ievaddatiem var izmantot arī administratori, lai pieņemtu summatīvus lēmumus.

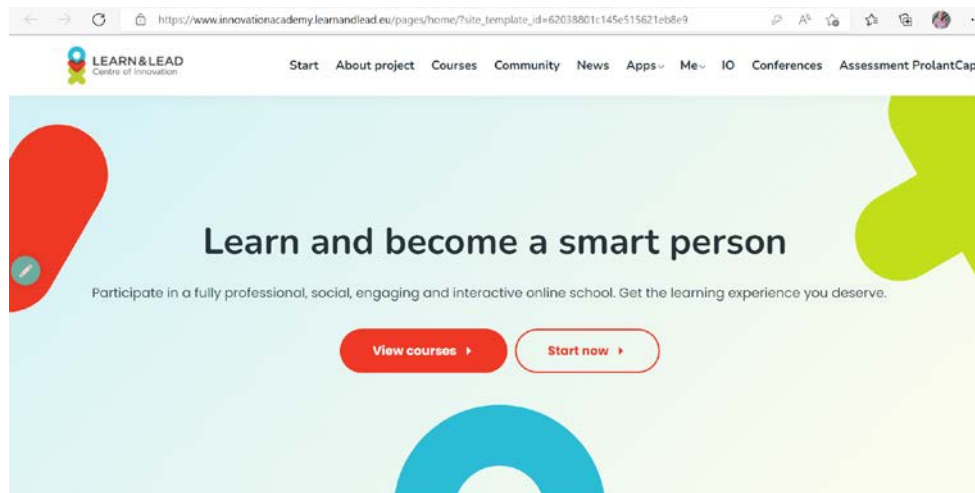
Kādi ir novērtējuma veidi?

Pirmsnovērtējums vai diagnostikas novērtējums, Formatīvais novērtējums, Summatīvais novērtējums, Apstiprinošais novērtējums, Norm-referenced novērtējums, Uz kritēriju atsauces novērtējums un Ipsative novērtējums

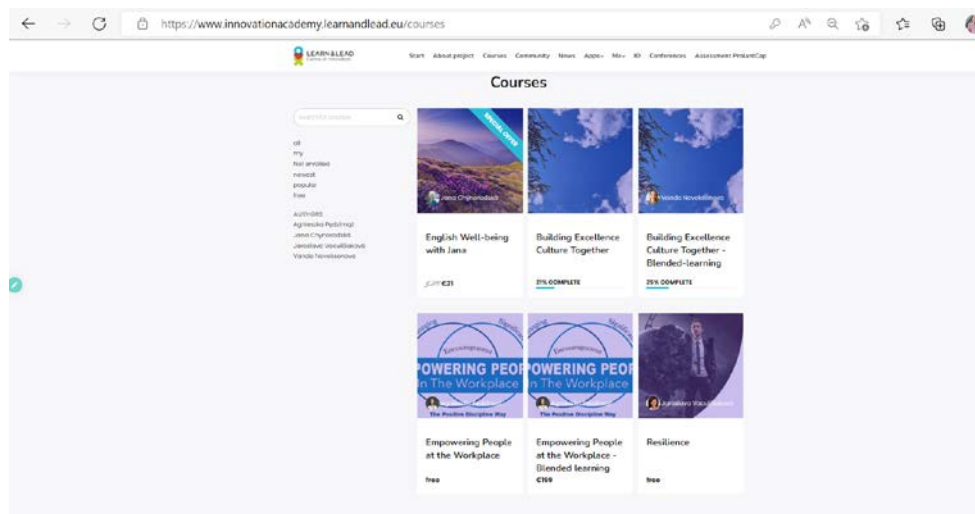
Kā izmantot LearnWorlds e-mācību platformu?

Šajā studentu apmācības daļā jūs varat uzzināt, kā izmantot e-mācību platformu "Learn & Lead Academy Online".

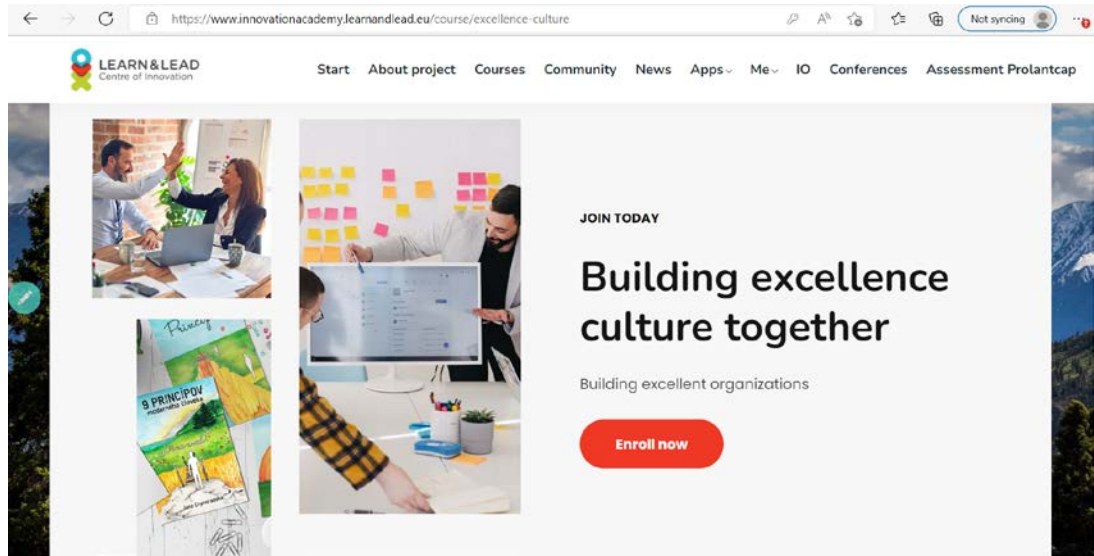
Platformā ir pieejama: informācija par projektu, e-mācību kursi un Prolantcap novērtējums – skolotāju vērtējums. Papildu informācija ir veltīta daļai e-mācību kursi, un jums tā ir nepieciešama, ja reģistrējaties kursam / kursiem.



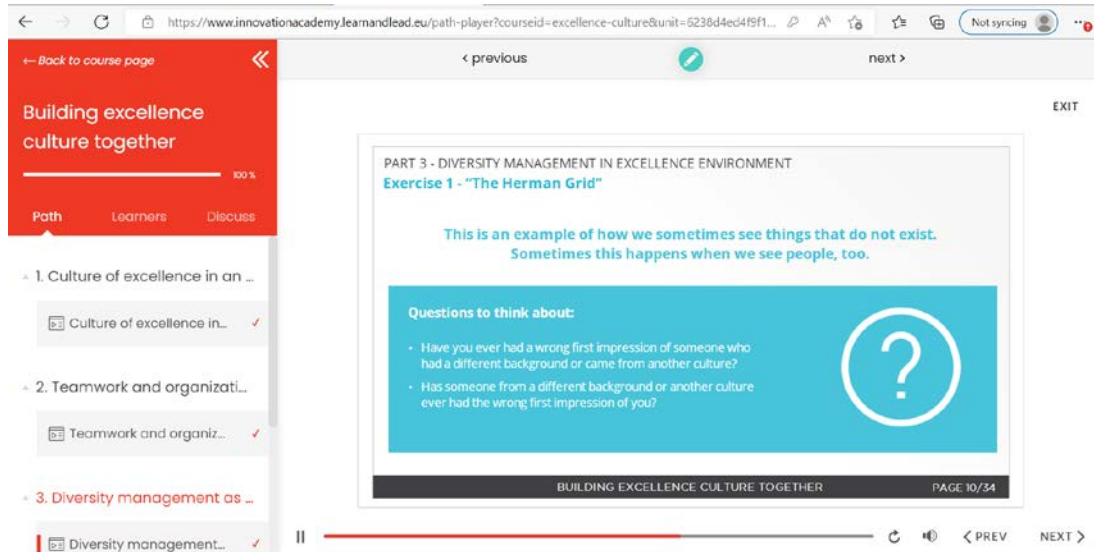
1. Solis - izvēlieties kursu, kurā vēlaties reģistrēties.



2. Solis - ievadiet kursu - "Reģistrējieties tūlīt"



3. Solis - ievadiet kursa saturu un izpildiet norādījumus



Piezīmes

A series of 20 horizontal dotted lines for taking notes.

